LERNSZENARIO – Tiere im Zoo

Eckdaten zum Lernszenario

Endprodukte: Hörspiel zum Thema Tiere im Zoo
Zielgruppe: DaZ, alle Niveaustufen ab A2; Altersstufen: 9–11 Jahre.
Anzahl der Lernenden: Dieses Lernszenario ist geeignet für Gruppen zwischen 15 und 20 Lernenden. In den Gruppenphasen empfehlen wir, in Kleingruppen von 3 bis 4 Lernenden zu arbeiten.
Gesamtzeit: 16 Unterrichtsstunden (jeweils à 45 Min.); Empfehlung: Projektwoche
Technik/Ausstattung: Inner- und außerhalb des Klassenraums: Laptops oder Tablets mit Mikrofon, Audiobearbeitungsprogramm *Audacity*

Kontext und Aufgaben

Tiere wecken das Interesse von Kindern, da Kinder mit ihnen unterschiedliche Emotionen verbinden und sich somit schnell mit ihnen identifizieren können. Das Thema Tiere eignet sich aufgrund seines hohen motivierenden Charakters besonders gut für den Einsatz im Unterricht. Der Besuch eines Zoos bietet sich daher als spannender außerschulischer Lernort an. Ebenso bietet das Thema einen umfangreichen Wortschatz, der sich auf verschiedenste Lebensbereiche übertragen lässt. Aufgrund des Zoobesuches lernen sie den dazugehörigen Wortschatz direkt im Kontext kennen und können dieses Wissen im weiteren Verlauf des Lernszenarios selbst anwenden, indem sie zunächst eine Tiergeschichte schreiben, die sie anschließend zu einem Hörspiel vertonen. Das Erstellen eines Hörspiels ist eine besonders motivierende Methode, um die Hör- und Sprechkompetenzen der Kinder zu fördern. Besonders ist, dass die Kinder ihre Texte vor der Aufnahme erst einüben müssen, sodass sie durch die mehrfachen Wiederholungen ihre Aussprache verbessern. Ebenfalls profitieren weniger selbstbewusste Lernende hiervon, da ihnen die Angst vor einer Präsentation von Angesicht zu Angesicht genommen wird.

Kompetenzen

Fachkompetenzen	**Sprachkompetenzen**
Nach Bearbeitung des Lernszenarios können die Lernenden… *…Tiere aus dem Zoo benennen und beschreiben* *…Merkmale von Hörspielen benennen* *…ein Hörspiel planen und umsetzen* *…mit dem Programm Audacity umgehen*	<u>Rezeption</u>: Die Lernenden verstehen Begriffe zum Themenbereich Tiere im Zoo. Sie können den Hörspielen ihrer Mitlernenden während der Präsentation mit Verständnis zuhören. <u>Produktion/Interaktion</u>: Die Lernenden verfassen eigenständig eine strukturierte Tiergeschichte, in der Zusammenhänge und zeitliche Abläufe verständlich dargelegt sind. Die Lernenden verwenden eine insgesamt hinreichend deutliche Aussprache und sprechen überwiegend flüssig. Sie können ihre eigenen Texte zusammenhängend und mit angemessener Satzintonation vorlesen. <u>Lexik</u>: Die Lernenden beherrschen Wörter des Grundwortschatzes zu verschiedenen Tieren, insbesondere zu Tieren im Zoo. <u>Grammatik</u>: Die Lernenden kennen die Wortarten Substantiv (inklusive korrektem Artikel), Adjektiv und Verb (insbesondere Tätigkeitsverben) und können diese nutzen, um grammatikalisch sinnvolle Hauptsätze zu bilden.

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes
ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Lernszenario erstellt von: Pia Horn (Technische Universität Dresden) und Pia Rauchardt (Europa-Universität Flensburg)
This project is funded by the European Union

Ablauf des Lernszenarios

Phase	Aktivität	Ablauf / Kurzbeschreibung	Sozialformen	Zeit
Einstieg	Kurzbeschreibung	*Vorwissen der SuS aktivieren + Vorstellung des Lernszenarios*	Plenum	5 Min.
	Impuls	*Zuordnung von Bildern und Tiernamen an der Tafel*	Plenum	10 Min.
	Austausch	*Wimmelbild betrachten: erster Austausch über Tiernamen + MindMap*	Kleingruppen	20 Min.
	Spiel	*Spiel: Fang das Tier*	Plenum	10 Min.
	Spiel	*Zuordnungsspiel: Gedicht + Tierbild*	Plenum	10 Min.
	Austausch	*Substantive, Adjektive und Verben zu Tieren sammeln*		10 Min.
	Austausch	*Brainstorming Hörspiel*		10 Min.
	Impuls + Austausch	*Hörspiel „Die Schule der magischen Tiere " hören und Merkmale eines Hörspiels besprechen*		15 Min.
Planung	Exkursion	*Zoobesuch mit Arbeitsauftrag (Geräusche-Spaziergang)*	2 Gruppen	90 Min.
	Spiel	*Tier-Tabu-Spiel*	Plenum	10 Min.
	Austausch	*Austausch über Zoobesuch und Arbeitsauftrag*	Kleingruppen	10 Min.
	Austausch + Erarbeitung	*Ideen für Tiergeschichte sammeln & Tiergeschichte schreiben*		25 Min.
Erarbeitung	Erarbeitung	*Tiergeschichte fertigstellen*	Kleingruppen	45 Min.
	Impuls + Erarbeitung	*Input Hörspielskript + Hörspielskript erstellen*		90 Min.
	Impuls + Austausch	*Input Hörspiel-Storyboard Geräusche & Musik bestimmen*	Kleingruppen	75 Min.
	Austausch	*Planung und Rollenverteilung für das Hörspiel*		15 Min.
	Impuls + Erproben	*Lehrperson erklärt Technik & Schüler*innen probieren sie aus*	Plenum	45 Min.
	Erarbeitung	*Hörspieltext aufnehmen (Testaufnahme)*	Kleingruppen	90 Min.
Fertigstellung	Erarbeitung	*Hörspieltext aufnehmen (final) + Geräusche & Musik aufnehmen*	Kleingruppen	90 Min.
	Überarbeitung	*Hörspiele ggf. bearbeiten und speichern*		
	Präsentation + Auswertung	*Präsentation der Ergebnisse & gemeinsame Auswertung*	Plenum	45 Min.

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes
ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Lernszenario erstellt von: Pia Horn (Technische Universität Dresden) und Pia Rauchardt (Europa-Universität Flensburg)

This project is funded by the European Union