

# LERNSENARIO – Architekturwettbewerb ” Traumschule “

## Eckdaten zum Lernszenario

---

**Endprodukte:** Werbebroschüre eines Schulentwurfs

**Zielgruppe:** Alle Niveaustufen ab B2; alle Altersstufen ab 16 Jahren.

**Anzahl der Lernenden:** Für Gruppen zwischen 5 und 25 Teilnehmer\*innen. Wir empfehlen, die Gruppenarbeit in Kleingruppen von 5 Schüler\*innen auszuführen.

**Gesamtzeit:** 7 Stunden (jeweils à 50 Min.).

**Technik/Ausstattung:** Innerhalb des Klassenraums: Computer oder Tablets, Internetverbindung, Software zur Erstellung einer digitalen Broschüre (z.B. *Adobe* oder *Flipsnack*) mit Werbetext und Bildern für einen Schulentwurf. Software zum digitalen Entwurf einer Traumschule.

## Kontext und Aufgaben

---

Schüler\*innen verbringen viele Stunden ihres Alltags in Schulgebäuden. Diese Gebäude sind in der Regel nicht unbedingt an die Bedürfnisse und Wünsche von Jugendlichen angepasst. Dabei haben Jugendliche oft sehr innovative und klare Vorstellungen, wie eine inspirierende Lernumgebung aussehen könnte. In diesem Lernszenario veranstalten Schüler\*innen einen Wettbewerb, der zur Verbesserung der eigenen Schule oder zur Gestaltung einer völlig neuen Schule aufruft. Sie bilden Architekt\*innen-Teams, die ihre Traumschulen entwerfen und für ihre Vorschläge in einer Broschüre werben.

1. Impuls: Schüler\*innen beschreiben in Kleingruppen ihr Klassenzimmer und diskutieren, wie sie sich ein Wunschklassenzimmer vorstellen.
2. Brainstorming: Sie sammeln in Kleingruppen Ideen für die Gestaltung von Schulgebäude, Klassenzimmer, Außenanlage bzw. Verbesserungsvorschläge ihrer eigenen Schule auf einer digitalen oder analogen Mindmap. Eventuell recherchieren sie zur Inspiration im Internet nach innovativen, ungewöhnlichen, architektonisch besonderen Schulen, um ihre Ideen zu konkretisieren.
3. Die Schüler\*innen arbeiten einen Entwurf einer Schule nach ihren Wunschvorstellungen aus und gestalten eine digitale Broschüre mit Bildern und überzeugenden Werbetexten.
4. In einer mündlichen Präsentationsrunde stellen die einzelnen Gruppen ihre Entwürfe vor. Jedes Team liest die Broschüren der anderen Teams und gibt Feedback ausgehend von der Frage: Was hat an dem Entwurf besonders beeindruckt und warum?



## Kompetenzen

<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <p>Nach Bearbeitung des Lernszenarios können die Lernenden ...</p> <p>... <i>Vor- und Nachteile von Architektur und Ausstattung der Lernumgebung aus einer ganzheitlichen Perspektive betrachten und beschreiben.</i></p> <p>... <i>Ideen für die Verbesserung von Lernumgebungen entwickeln und vermitteln.</i></p> <p>... <i>sprachliche Fähigkeiten zur Überzeugung einer bestimmten Zielgruppe einsetzen.</i></p> <p>... <i>im Team Lösungsvorschläge erarbeiten und zu einem ganzheitlichen Konzept zusammenstellen.</i></p> <p>... <i>über verschiedene Lösungsvorschläge reflektieren und diese bewerten.</i></p>	<p><b>Sprachkompetenzen</b></p> <p><u>Rezeption</u>: Detaillierte schriftliche Information aus argumentativen Werbetexten verstehen und auswerten. Aus gesprochener Sprache Information entnehmen und auswerten. Strategien zur Wahrnehmung von Details und zum Verstehen von Zusammenhängen einsetzen. Strategien zum Ziehen von Schlussfolgerungen über Inhalt und Botschaft einsetzen.</p> <p><u>Produktion/Interaktion</u>: An Gesprächen über die eigene Schule und deren Vor- und Nachteile teilnehmen. Die eigene Meinung begründen, bewerten und diskutieren. Strategien für die aktive Teilnahme an Diskussionen und schriftlichen Interaktionen im Zusammenhang mit dem Gesellschafts- und Arbeitsleben einsetzen.</p> <p><u>Lexik</u>: Allgemeiner Wortschatz zum Diskutieren und um eine Meinung auszudrücken; wertende Adjektive und Adverbien; Wortschatz zu Gebäuden, Einrichtung und Lernumgebungen; Wortschatz, um Vor- und Nachteile zu beschreiben; argumentativer Wortschatz.</p> <p><u>Grammatik</u>: Konnektoren, Infinitiv mit <i>um zu</i>, kausale Nebensätze, Verben mit Akkusativobjekten und Präpositionalobjekten, Adjektivdeklinaton.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Ablauf des Lernszenarios

Phase	Aktivität	Ablauf / Kurzbeschreibung	Sozialformen	Zeit
Einstieg	Impuls Austausch	<i>Das eigene Klassenzimmer beschreiben und ein Wunschklassenzimmer diskutieren.</i>	Plenum + Kleingruppen	ca. 30 Min.
	Kurzbeschreibung	<i>Vorstellen des Szenarios; Thema und Bezug zu Curricula.</i>	Plenum	15 Min.
	Technik	<i>Erkunden der Technik / Tool(s)</i>	Plenum	25 Min.
Planung	Allgemeine Planung	<i>Planung von Endprodukt und Arbeitsformen; Gruppeneinteilung.</i>	Plenum	25 Min.
	Planung in den Kleingruppen	<i>Planen von Endprodukt und Rollenverteilung</i>	Gruppenarbeit	25 Min.
Erarbeitung	Erarbeitung der Endprodukte	<i>Zusammenstellen der Broschüre: Bilder wählen und Texte schreiben.</i>	Gruppenarbeit	120 Min.
Fertigstellung	Fertigstellung und Publikation	<i>Broschüre sprachlich und inhaltlich überarbeiten; Broschüre veröffentlichen und Präsentation vorbereiten.</i>	Gruppenarbeit	50 Min.
	Präsentation + Austausch	<i>Architekturwettbewerb: Präsentation der Schulentwürfe und Feedback.</i>	Gruppenarbeit	60 Min.

