

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft: Die Lehrkraft gibt die Rahmenbedingungen vor, bleibt jedoch danach im Hintergrund und lässt die SchülerInnen selbstständig arbeiten. Eine strukturierte und deutliche Vorbereitung der verschiedenen Arbeitsphasen fördert einen reibungslosen Ablauf des Szenarios. Während der Arbeitsphasen im Klassenzimmer steht die Lehrkraft den Schüler*innen zur Verfügung, um Fragen zu beantworten und bei sprachlichen Problemen zu helfen. Auf niedrigeren Niveaus können eine umfassendere Spracharbeit und entsprechende Vorbereitung notwendig sein. Die Schüler*innen können durch die Vorgabe von Chunks und Modelltexten unterstützt werden.

Alternative für die Aktivität Erarbeitung der Endprodukte: Für ihren Schulentwurf kann den Schüler*innen auch ein engerer Rahmen vorgegeben werden, z.B. die Planung einer nachhaltigen Schule oder, je nach Einrichtung der Schule, Entwürfe für spezifische Räume wie Musikräume, Labors, Sportanlagen, Werkstätten etc.

Beispiel für eine Anpassung an das Niveau A2: Statt einer Broschüre können die Schüler*innen auch Moodboards (digital oder analog) anfertigen und einen kürzeren Text dazu schreiben. Geeignete Tools für digitale Moodboards sind www.invisionapp.com und www.canva.com.

Beispiele für weiterführende Aktivitäten: Im Anschluss an die Präsentation der Broschüren im Unterricht können diese eventuell auch auf einer schul- oder ortsgemeinsamen Plattform veröffentlicht werden.



Materialien, Sprachressourcen und Tipps

WORTSCHATZ zum Thema Vor- und Nachteile beschreiben

| | | |
|---|---|--|
| Die Luft Der Unterrichtsraum Unsere Schule | ist | |
| Die Lichtverhältnisse Die Räume Die Stühle Die Vorhänge Die Fenster | sind, haben | X |
| Es gibt | zu viel | X |
| Es gibt | zu wenig kein keine keinen | Licht, frische Luft, Abwechslung, W-LAN |
| Auf dem Schulhof An der Schule | fehlt, fehlen | Grünanlagen, Bewegungsmöglichkeiten, Werkstätten Leseplätze Fahrstühle Internetplätze eine Cafeteria ein Schulgarten ein Atelier |
| Der Nachteil von X ist, | dass... | |
| Unser Vorschlag Unsere Lösung | ...hat den Vorteil, dass... ... ist für X gut geeignet. ... berücksichtigt... nimmt darauf Rücksicht, dass... ist besser, weil... | |
| Hier finden Wir bieten | Schüler*innen | fantastische Möglichkeiten, um...zu...(um entspannen zu können, um toben zu können, um lernen zu können) |
| Uns ist es wichtig, dass Wir finden, dass | Schüler*innen... die Räume... die Schule... | X |
| Mit dieser / diesem / diesen X In dieser / diesem / diesen X Auf dieser / diesem / diesen X | können Schüler*innen... Lehrer*innen ... | |



| | | |
|--|--|-----|
| Viele traditionelle Schulen haben ... Dagegen bietet Daher haben wir.... | unser Vorschlag / unsere Lösung / unser Modell | ... |
|--|--|-----|

Adjektive

| Negativ | Positiv |
|---------------------------------------|---|
| unpraktisch | praktisch, flexibel, zweckmäßig |
| ungünstig | günstig, vorteilhaft |
| unzureichend, ungenügend | ausreichend, genügend |
| unnötig | nötig, notwendig |
| ungeeignet | geeignet, sinnvoll |
| ungemütlich | gemütlich |
| unangenehm | angenehm |
| ineffektiv | effektiv, durchdacht |
| veraltet | modern, innovativ |
| laut | ruhig, behaglich |
| eng, beengend, klaustrophobisch | luftig, geräumig, weiträumig, ausladend, großflächig |
| langweilig | motivierend, inspirierend, ungewöhnlich, außergewöhnlich, einladend |
| farblos | bunt, farbenfroh |
| dunkel, düster, finster, trüb | hell, freundlich, gut beleuchtet /ausgeleuchtet |
| katastrophal, furchtbar, fürchterlich | hervorragend, fantastisch, ausgezeichnet, außergewöhnlich, optimal, perfekt |

Adjektivdeklination

<https://dein-sprachcoach.de/adjektivdeklination/>

<https://deutschlernerblog.de/uebungen-zur-adjektivdeklination-deutsch-a1-a2/>



Grammatik/Chunks

| Negativ | Positiv | |
|--|---|---|
| X (Akk.)... vergessen, vernachlässigen übersehen nicht berücksichtigen ausschliessen exkludieren verlieren | X (Akk.)... bedenken einbeziehen berücksichtigen einschliessen, einbeziehen inkludieren gewinnen entwerfen vorschlagen (neu) gestalten umgestalten optimieren verändern renovieren umbauen anlegen schaffen ergänzen | |
| keine Rücksicht auf X (Akk.) nehmen | Rücksicht auf X (Akk.) nehmen | Wir haben dabei auf die Bedürfnisse der Schüler*innen Rücksicht genommen. |
| sich ungünstig / negativ auf X (Akk.) auswirken | sich günstig / positiv auf X (Akk.) auswirken | Dieser Umbau wird sich günstig auf die Motivation der Schüler*innen auswirken. |
| einen negativen Effekt auf X (Akk.) haben | einen positiven Effekt auf X (Akk.) haben | Wir glauben, dass unsere Ideen einen positiven Effekt auf die Atmosphäre in der ganzen Schule haben werden. |

Links:

Links zum Argumentieren auf Deutsch:

<https://www.dw.com/de/argumentieren/a-53670259>

<https://deutschlernen-blog.de/themen-zum-ubem-des-argumentierens/>

<https://www.abiweb.de/englisch-methoden/methodisches-vorwissen-uebersicht/linking-words-formulierungen-argumentation.html>

Adjektive in der Werbung, Wortschatzsammlung:

<http://www.online-marketing-txt.de/html/werbetexte.html>

Texte über innovative Schulgebäude/Traumschulen:

<https://www.architonic.com/de/story/simon-keane-cowell-theoriegebaeude-die-neue-schulen-architektur/7001547>



<https://www.ecophon.co.at/de/articles/knowledge/unlocking-the-potential-of-learning-spaces/>

<https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/so-sehen-die-schulen-der-zukunft-aus/>

<http://www.schuleamsee.at/architektur/>

<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/ulm/aalener-positiv-energie-schulgebäude-100.htm>

<https://www.suitbertus.de/fachbereiche/sprachen/deutsch/meine-traumschule/>

Beschreibung einer optimalen Lernumgebung:

<https://schulen.de/blog/news/die-optimale-lernumgebung-fur-schuler/>

<https://www.lerntippsammlung.de/lerntipps/optimale-lernumgebung.htm> sinnvoll?

<https://www.ganztaegig-lernen.de/12-thesen-zum-bau-einer-zukunftsfaehigen-schule>

https://raumbildung.at/pdfs/Standard_Schulbau_reloaded.pdf

Beispiel für eine Werbebroschüre für ein Schulkonzept

<https://adapteo.de/unser-angebot/schule/>

Instruktionen zum Erstellen von Broschüren:

<https://de.wikihow.com/Eine-Brosch%C3%BCre-f%C3%BCr-ein-Schulprojekt-erstellen>

Links zur Inspiration für eine Beispielbroschüre:

<https://www.kphvie.ac.at/fileadmin/pro/pro/katharina.rosenberger/broschuere-schultische-online.pdf>

https://faschundfuchs.com/pub/hefte/pdf/heft14_feld_screen.pdf#page=1&view=fitV

<https://raumbildung.at/schularchitektur/>

