

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft: Die Lehrkraft bringt sich so wenig wie möglich ein und lässt die Schüler*innen selbstständig arbeiten (vor allem bei der Wahl der Aktivität und des Formats). Eine strukturierte und deutliche Vorbereitung der verschiedenen Arbeitsphasen fördert einen reibungslosen Ablauf des Szenarios. Während der Arbeitsphasen steht die Lehrkraft den Schüler*innen zur Verfügung, um Fragen zu beantworten und bei sprachlichen Problemen zu helfen. Auf niedrigeren Niveaus können eine umfassendere Spracharbeit und entsprechende Vorbereitung notwendig sein. Schüler*innen können durch die Vorgabe von Chunks und Modelltexten unterstützt werden. Die Lehrkraft kann die Schüler*innen auffordern, ihre anderen Sprachen zur Hilfe zu nehmen.

Beispiele für eine Anpassung der Aufgabe (Erarbeitung und Endprodukt): Je nach technischer Voraussetzung können die Lernenden einen Trainingsfilm auf YouTube machen und ihn innerhalb der Gruppe / Schule ein analoges Kochbuch mit eigenen Zeichnungen und handgeschriebenen Rezepten gestalten. Sie können ihre Rezepte auch auf Instagram oder einer anderen online-Plattform (TikTok etc.) veröffentlichen.

Beispiel für eine praktische abschließende Aktivität für alle Niveaustufen: Schüler*innen wählen in Gruppen Rezepte zum gemeinsamen Kochen und sie machen einen Blindtest.



Materialien, Sprachressourcen und Tipps

WORTSCHATZ zum Thema Pausenaktivität

Instruktionen geben

laufen	Lauf / Lauft... Wir laufen...	...so schnell wie möglich...	eine Runde im Klassenzimmer. in die rechte / linke Ecke hinten / vorne im Klassenzimmer. auf der Stelle / am Platz.
schleichen	Schleiche / Schleicht... Wir schleichen...	so leise wie möglich	durch das Klassenzimmer.
hüpfen	Hüpfe / Hüpf... Wir hüpfen	...auf dem linken / rechten Bein... .. auf beiden Füßen	
fassen	Fass(e) / Fasst Wir fassen...	...mit der linken / rechten Hand... ...mit beiden Händen...	deinen / euren / unseren linken / rechten Fuß. ...das linke / rechte Knie.
heben	Heb(e) / Hebt... Wir heben...	deine / eure / unsere Arme / Knie / Beine / Füße	nach vorn / nach hinten / nach oben.
senken	Senk(e) / Senkt... Wir senken...	deine / eure / unsere Arme / Knie / Beine / Füße.	
strecken	Streck(e) / Streckt... Wir strecken...	deine / eure / unsere Arme / Beine / Füße.	
Reflexive Verben			
sich stellen	Stell dich / Stellt euch Wir stellen uns...	...mit geschlossenen Beinen... ...breitbeinig... ...in die Grätsche.	in die rechte / linke Ecke hinten / vorne im Klassenzimmer. in eine Reihe auf die Zehenspitzen. auf einen Stuhl. auf den Tisch.
sich setzen	Setz dich / Setzt euch... Wir setzen uns	jetzt / ganz schnell	auf den Boden. auf deinen / euren Stuhl / Tisch
sich drehen	Dreh dich / Dreht euch... Wir drehen uns...	...dreimal / viermal...	um die eigene Achse. nach links / rechts.



			um.
sich bücken	Bück dich / Bückt euch! Wir bücken uns.		
sich bewegen	Beweg(e) dich / Bewegt euch	...frei... ...vorwärts / rückwärts... ...zur Musik. ...im Takt. ...wie ein Elefant / ein Panther / eine Katze.	X Minuten.
sich hinlegen	Leg(e) dich / Legt euch... Wir legen uns...		auf den Rücken / den Bauch / die Seite / den Boden / eine Matte.
sich konzentrieren	Konzentrier(e) dich / Konzentriert euch Wir konzentrieren uns	X Minuten	auf deine / eure / unsere Atmung. auf die Musik.
sich entspannen	Entspann(e) dich / Entspannt euch! Wir entspannen uns.		
Trennbare Verben			
einatmen ausatmen	Atme / Atmet Wir atmen...	tief / langsam	ein / aus.
aufstehen	Steh(e) / Steht... Wir stehen...	auf.	
die Augen aufmachen / zumachen	Mach(e) / Macht... Wir machen ...	die Augen	auf / zu.
ausstrecken	Streck(e) / Streckt... Wir strecken...	...dich / euch die Beine / die Finger / die Arme / den Hals...	aus.
Hin- und herhüpfen / - rollen / -werfen	Hüpf(e) / Hüpf... Wir hüpfen.. Roll(e) / Rollt... Wir rollen... Werf(e) / Werft... Wir werfen...	den Ball	hin- und her.
anfängen	Fang(e) / Fangt... Wir fangen ...	mit X	an.
aufhören	Hör(e) / Hört ... Wir hören...	mit X	auf.

Ablauf vorgeben und Motivieren

Ablauf strukturieren	Anfeuern / Motivieren
Jetzt fangen wir an!	Los geht' s!
Jetzt geht' s los!	Und alle!
Noch einmal!	Gut gemacht!
Dreimal wiederholen! Wir wiederholen es!	Wunderbar!
...und jetzt... / und dann / und danach...	Gut, weiter so!
...dasselbe rückwärts / vorwärts...	Gleich geschafft! Wir schaffen das!
...erst / dann / zuletzt...	Einmal noch!
Noch einmal von vorn / Anfang an.	Noch eine Minute / X Minuten!
Und ein letztes Mal!	Danke fürs Mitmachen!
Gleich / Jetzt sind wir fertig.	



WEITERFÜHRENDE RESSOURCEN

Link zu Bewegungsverbren

<http://de.longua.org/deutsch.vokabeln.bewegungen.php>

Links zu Pausenspielen

<https://www.betzold.de/blog/bewegungspause/>

<https://www.betzold.de/blog/aktivierungsspiele-2/>

Links zu Pausenaktivitäten

<https://www.carpediem.life/a/konzentrationsuebungen-bewegung>

<https://www.youtube.com/watch?v=25petz-EW5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mwxvh-nSc8Q>

<https://youtu.be/RNk0RtvdYzQ> (für ältere Jugendliche geeignet)

Link zu Material für Pausenaktivitäten

<https://deutsches-schulportal.de/konzepte/bewegte-schule-konzentration-durch-springen-rennen-kraefte-messen/>

Link zu einer Broschüre für Pausenaktivitäten

<https://www.yumpu.com/de/embed/view/7TD8z3Mo19l4XJxs> (für Grundschule geeignet)

https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2019-11/Bewegung_Bewegungspausen.pdf
(für Anfänger geeignet)

Link zu Wortschatz und Übungen zum Thema Körper / Körperteile

<https://learngerman.dw.com/de/von-kopf-bis-fu%C3%9F/l-40513499/lv>

<https://learngerman.dw.com/de/k%C3%B6rperteile/l-40513499/e-40514811>

