

LERNSENARIO – Unser Kochbuch

Eckdaten zum Lernszenario

Endprodukte: Digitales Kochbuch mit Lieblingsgerichten der Gruppe

Zielgruppe: Alle Niveaustufen ab A1; alle Altersstufen ab 10 Jahre.

Anzahl der Lernenden: Wir empfehlen, zu zweit oder in Kleingruppen von 3-4 Lernenden zu arbeiten. Es ist auch möglich, allein zu arbeiten. Der Arbeitsaufwand für die Lernenden wird dann jedoch deutlich höher sein.

Gesamtzeit: 3 Stunden (jeweils à 50 Min.) + 30 Min. zu Hause.

Technik/Ausstattung: Inner- und außerhalb des Klassenraums: Computer oder Tablets, Internetverbindung (evtl. auch Smartphone, Kamera).

Kontext und Aufgaben

Kinder und Jugendliche wissen oft ganz genau, was ihnen schmeckt. Ihre Vorlieben können sehr unterschiedlich sein, denn sie werden von Elternhaus und den Gewohnheiten ihrer Umgebung geprägt. Dabei können interessante und schmackhafte Gerichte, die ihre Mitschüler*innen schätzen, entgehen.

In diesem Lernszenario lernen Schüler*innen die Lieblingsgerichte der Gruppe kennen und sammeln diese in einem gemeinsamen digitalen Kochbuch. Zunächst tauschen sie sich mündlich in Kleingruppen über ihr Lieblingsessen aus (z.B. was sie gerne frühstücken, welches Essen sie sich zum Geburtstag wünschen oder gerne für sich selbst zubereiten). Bei jüngeren Schüler*innen kann dies in der L1 oder einer anderen Sprache geschehen. Danach sammelt die ganze Gruppe verschiedene Lieblingsgerichte an der Tafel (Plenum). Die Lehrkraft kann eventuell verschiedene Kategorien aufschreiben: Frühstück, Geburtstagsessen, Snacks usw., um die Fantasie der Schüler*innen anzuregen. Danach bilden die Schüler*innen Kleingruppen, wählen mindestens eines dieser Gerichte und bereiten es zu Hause zu. Sie fotografieren es für den Kochbucheintrag. Die Lehrkraft sieht zu, dass die Kleingruppen verschiedene Gerichte wählen. Sie schreiben dazu Rezepte, eventuell auch Gourmettipps (das passt auch dazu...). Schließlich stellen sie ihre Fotos und die dazugehörigen Rezepte in einem Kochbuch zusammen.

Kompetenzen

<p>Fachkompetenzen</p> <p>Nach Bearbeitung des Lernszenarios können die Lernenden ...</p> <p>... ihre Lieblingsgerichte sowie deren Zubereitung auf Deutsch beschreiben.</p> <p>... Anweisungen schreiben</p> <p>...ein Rezept in Wort und Bild ansprechend präsentieren</p>	<p>Sprachkompetenzen</p> <p><u>Rezeption:</u> Detaillierte Informationen aus der mündlichen Beschreibung eines Gerichts und seiner Zubereitung entnehmen. Einfache Sprache in Rezepten lesen und verstehen.</p> <p><u>Produktion/Interaktion:</u></p> <p>a) mündlich: Fragen zu ihren Essensvorlieben stellen und beantworten.</p> <p>b) b) schriftlich: Anweisung zur Zubereitung eines Gerichts in einem Rezept formulieren.</p> <p><u>Lexik:</u> Allgemeiner Wortschatz zum Thema Lieblingsgerichte, Küche und Kochen</p> <p><u>Grammatik:</u> Infinitiv, unpersönliche <i>man</i>-Form, Verben mit Präfix (<i>zerkleinern, verrühren, vermischen, zerdrücken...</i>), trennbare Verben (<i>aufschlagen, vorbereiten, einschalten, hineingeben...</i>)</p>
---	--



Ablauf des Lernszenarios

Phase	Aktivität	Ablauf / Kurzbeschreibung	Sozialformen	Zeit
Einstieg	Impuls Austausch	<i>Die Lehrkraft stellt ein Lieblingsgericht und dessen Zubereitung vor. Die Schüler*innen tauschen sich über ihre persönlichen Lieblingsgerichte aus. Die Lehrkraft sammelt Vorschläge für Gerichte an der Tafel.</i>	Plenum Kleingruppen	ca. 15 Min.
	Kurzbeschreibung	<i>Vorstellung des Lernszenarios und Erklärung der Lernziele</i>	Plenum	15 Min.
	Technik	<i>Erkunden der Technik / Tool(s)</i>	Plenum	10 Min.
Planung	Allgemeine Planung	<i>Endprodukt Kochbuch Arbeitsformen, ethischer Umgang mit Bildern des Endprodukts, Bilden der Gruppen, Identifizierung relevanter Sprachmittel nach Bedarf (Wortschatz, Grammatik)</i>	Plenum	ca. 15 Min.
	Planung in den Kleingruppen	<i>Details Endprodukt bestimmen (welche Bilder, welches Rezept, Layout Kochbuch), Rollenverteilung (Fotograf*in, Kochbuchautor*in, Sprachberater*in)</i>	Gruppenarbeit	ca. 10 Min.
Erarbeitung	Erarbeitung der Endprodukte	<i>Durchführung, « Produktion »</i>	Gruppenarbeit	40 Min. und ca 30 Min. für Foto zu Hause
Fertigstellung	Präsentation + Austausch	<i>Ausdrucken und Präsentation der Rezepte und Feedback von den jeweils anderen Gruppen</i>	Plenum	30 Min.
	Fertigstellung / Publikation	<i>Endbearbeitung und Zusammenstellung der Rezepte in einem Kochbuch (Titelblatt für ein Kochbuch vorgeben)</i>	Gruppenarbeit	15. Min.

