

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft: Die Lehrkraft bringt sich so wenig wie möglich ein und lässt die Schüler*innen selbstständig arbeiten. Eine strukturierte und deutliche Vorbereitung der verschiedenen Arbeitsphasen fördert einen reibungslosen Ablauf des Szenarios. Während der Arbeitsphasen steht die Lehrkraft den Schüler*innen zur Verfügung, um Fragen zu beantworten und bei sprachlichen Problemen zu helfen. Auf niedrigeren Niveaus können eine umfassendere Spracharbeit und entsprechende Vorbereitung notwendig sein. Schüler*innen können durch die Vorgabe von Chunks und Modelltexten unterstützt werden. Die Lehrkraft kann die Schüler*innen auffordern, ihre anderen Sprachen zu Hilfe zu nehmen.

Beispiele für eine Anpassung der Aufgabe (Erarbeitung und Endprodukt): Je nach technischer Voraussetzung können die Lernenden ein analoges Kochbuch mit eigenen Zeichnungen und handgeschriebenen Rezepten gestalten. Sie können ihre Rezepte auch auf Instagram oder einer anderen online-Plattform (TikTok etc.) veröffentlichen.

Beispiel für eine praktische abschließende Aktivität für alle Niveaustufen: Schüler*innen wählen in Gruppen Rezepte zum gemeinsamen Kochen und machen einen Blindtest.



Materialien, Sprachressourcen und Tipps

WORTSCHATZ zum Thema Essen

Über Lieblingsgerichte sprechen

Ich esse (gern)...	Was isst du gern?	Das schmeckt gut / nicht gut / lecker / super.
Mein Lieblingsgericht / mein Lieblingsrezept / meine Lieblingsspeise ist...	Was ist dein Lieblingsgericht / dein Lieblingsrezept / deine Lieblingsspeise?	Das schmeckt gut / besser / am besten.
Ich esse kein / keine...	Isst du ... ?	Das schmeckt mir (nicht).
Ich mag... Ich mag ... nicht (so gern).	Magst du... ?	Das mag ich sehr gerne / am liebsten / überhaupt nicht / gar nicht.
Zum Frühstück / Mittagessen / Abendessen esse ich...	Was isst du zum Frühstück / Mittagessen / Abendessen?	
Nach der Schule / Nach dem Training / In der Pause / Zwischendurch/Als Snack esse ich...	Was isst du nach der Schule / nach dem Training / in der Pause / zwischendurch / als Snack?	
Ich koche gern...	Was kochst du gern?	
der Vegetarier, -	vegetarisch essen	satt
die Vegetarierin, -nen	vegan essen	hungrig
der Veganer, -	probieren	durstig
die Veganerin, -nen	kosten	heiß
das Gericht, -e	kochen	kalt
die (warme/kalte) Mahlzeit, -en	teilen	süß
die Zwischenmahlzeit, -en	schmecken	salzig



Wortschatz zum Thema Kochen

Haushaltsgeräte und Vorgänge

der Topf, die Töpfe	in einen / den Topf	geben gießen legen schütten
die Pfanne, -n	in eine / die Pfanne	
die Schüssel, -n	in eine / die Schüssel	
die Schale, -n	in eine / die Schale	
der Teller, -	auf einen Teller	geben legen
das (Schneide-)Brett, -er	auf ein (Schneide-)Brett	
das Glas, die Gläser	in ein Glas	gießen schütten
der Messbecher, -	in einen Messbecher	
das Messer, -	mit einem / dem Messer	zerschneiden in (kleine) Stücke schneiden
die Gabel, -n	mit einer / der Gabel	zerdrücken einstechen
der Löffel, -	mit einem / dem Löffel	verrühren
der Mixer, -	mit einem / dem Mixer	verquirlen verrühren vermischen
der Schneebesen, -	mit einem / dem Schneebesen	
der Backofen, die Backöfen	den Backofen	(auf X Grad) einschalten ausschalten
der Herd, -e	den Herd	
die Herdplatte, -n	die Herdplatte	
das Sieb, -e		
das Backblech, -e		
die Reibe, -en		
die Mikrowelle, -n		



Grammatik/Chunks

Ich gebe / schüttele / gieße / lege... Man gibt / schüttet / giesst / legt...	Den / die / das X	in eine Schüssel / einen Topf / eine Form. auf einen Teller / eine Platte / ein Blech. dazu.	
	Den / Die / Das X	in eine Schüssel /einen Topf / eine Form auf einen Teller / eine Platte / ein Blech	(dazu-) geben / schütten / gießen / legen.
Ich schalte Ich mache Man schaltet Man macht	den Ofen / den Herd / die Mikrowelle / die Küchenmaschine / den Mixer	auf X Grad	ein. an. ein an.
	Den Ofen / den Herd / die Mikrowelle / den Mixer	(auf X Grad)	einschalten. anmachen.
Ich bereite Man bereitet	den Teig / den Salat / die Soße / die Füllung / den Aufstrich		vor.
	Den Teig / den Salat / die Soße / die Füllung/den Aufstrich		vorbereiten.
Ich schlage Man schlägt	das Ei		auf. in die Schüssel / den Messbecher / den Teller.
	Das Ei		aufschlagen. in die Schüssel / den Messbecher / den Teller schlagen / geben.
Ich schneide Man schneidet	eine Scheibe Brot das Obst / Gemüse	ab. klein / in kleine Stücke.	
Ich backe Man backt	den Kuchen die Muffins / Scones / Kekse / das Brot	bei X Grad	
	Den Kuchen Die Muffins / Scones / Kekse Das Brot	bei X Grad	backen



Ich lasse Man lässt	die Suppe / Soße den Eintopf	bei niedriger / hoher / mittlerer Temperatur	kochen / köcheln.
	Die Suppe / Soße Den Eintopf	bei niedriger / hoher / mittlerer Temperatur	kochen / köcheln lassen.
Ich friere Man friert Ich stelle Man stellt	das Eis / den Nachtisch	(X Minuten / eine Stunde lang)	ein. Kühl / in den Kühlschrank.
	Das Eis / den Nachtisch	(X Minuten / eine Stunde lang)	einfrieren. Kühlstellen / in den Kühlschrank stellen.
Ich lasse Man lässt Ich rolle Man rollt Ich forme Man formt Ich bestreiche Man bestreicht	den Teig	X Minuten / eine halbe Stunde Rechteckig / rund zu X. mit Ei / Milch / Butter.	gehen / ruhen. aus.
	Den Teig	X Minuten / eine halbe Stunde rechteckig / rund zu X mit Ei / Milch / Butter	gehen / ruhen lassen ausrollen. formen. bestreichen.
Ich koche/brate.../backe Man kocht/brät.../backt	das Gemüse/das Fleisch/den Fisch	bei niedriger / hoher Temperatur / kurz / X Minuten / langsam / schnell	...an.
	Das Gemüse / das Fleisch / den Fisch	bei niedriger / hoher Temperatur / kurz / X Minuten / langsam / schnell	kochen / (an)braten / backen.
Ich würze / schmecke... Man würzt / schmeckt... Ich salze Man salzt	die Speise	mit Pfeffer und Salz / Kräutern -	...ab
	Die Speise	mit Pfeffer und Salz / Kräutern -	würzen / abschmecken salzen / pfeffern



WEITERFÜHRENDE RESSOURCEN

Beispiel für ein Rezept mit Infinitiv:

<https://www.kochbar.de/rezept/325355/Kochen-Spaghetti-mit-Tomaten-Hackfleisch-Sauce.html>

Wortschatz zum Thema Lebensmittel:

<https://germanlearning.in/2021/03/10/wortschatz-von-lebensmittel/>

Interaktive Übungen zum Thema Essen und Trinken:

[https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Essen_und_Trinken_\(Interaktive_%C3%9Cbungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Essen_und_Trinken_(Interaktive_%C3%9Cbungen))

Beispiel für ein Projekt zum Thema Kochen und Essen mit sprachlichen Ressourcen:

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/hauswirtschaftslehre_kochprojekt.pdf

