

LERNSZENARIO – Ich biete mein Zimmer auf Airbnb

Eckdaten zum Lernszenario

Endprodukte: Nachricht an Airbnb-Gastgeber*in in Deutschland (schriftlich) + Beschreibung des eigenen Schlafzimmers auf Airbnb (schriftlich)

Zielgruppe: Alle GER-Niveaustufen ab A2; alle Altersstufen ab 16 Jahren.

Anzahl der Lernenden: ab 2 (in Zweiergruppen verteilt um die Airbnb-Unterkunft in Deutschland zu suchen)

Gesamtzeit: etwa 200 Min. (einschl. 2 Aufgaben)

Technik/Ausstattung: Tablett / Computer / Handy, Internetverbindung

Kontext und Aufgaben

Wenn man auf Reisen geht, muss und kann es nicht immer Luxus pur sein. Ein 4-Sterne-Hotel am Mittelmeer, eine Suite in einer Stadt oder eine Kreuzfahrt auf der Schiff ‚Aida‘ sind schön, aber manchmal ist *Less more*. So kann man auch ein Wochenende am Meer oder eine Woche in der Natur genießen. Da braucht man nur ein Dach über dem Kopf und eine schöne Umgebung mit vielen tollen Freizeitangeboten. Das Dach findet man einfach bei Airbnb: Privatpersonen stellen ein Zimmer oder sogar eine ganze Wohnung zur Verfügung und man lebt dort wie zu Hause. Kein Zimmerservice, kein Frühstücksbüfett und somit auch keine hohen Kosten.

Das Lernszenario ist so gedacht, dass die Lernenden zu einer Art internationalem Zimmertausch kommen. Sie bieten ihr Zimmer an und bekommen dann irgendwann auch die Möglichkeit nach Deutschland zu reisen und dort zu übernachten. Der Grund kann sehr unterschiedlich sein. Wir stellen uns z.B. vor, dass Ihre Lernenden Fan einer deutschen Mannschaft sein könnten und einem Spiel beiwohnen möchten. Der Austausch könnte natürlich auch andere Ursachen haben: ein Konzert der Lieblingsband, einen Auftritt des Chores, in dem man singt, ein Besuch einer Cosplay-Messe, ...

*Die **Relevanz** dieses Lernszenarios liegt nicht nur darin, dass man (s)ein Zimmer beschreiben kann, sondern auch, dass man sich Gedanken macht, ob man im Urlaub nicht auch mal eine andere Art der Übernachtung ausprobieren kann. Weiterhin müssen die Lernenden sich auch Gedanken machen, wie sie sich selbst vorstellen, um eine Unterkunft zu bekommen.*



Kompetenzen

| | |
|---|---|
| <p>Fachübergreifende Kompetenzen Nach Bearbeitung des Lernszenarios können die Lernenden ...</p> <p><i>... in einer Auswahl von mündlichen und schriftlichen Quellen verschiedener Art und für verschiedene Zwecke nach Informationen suchen und sie bewerten; ... sich selbst schriftlich einem Fremden vorstellen. Ziel ist, ein Zimmer / eine Wohnung zum Übernachten zu finden. ... einen guten Text verfassen, in dem sie ihr Zimmer vorstellen; ... zusammenarbeiten (Sozialkompetenz) ... mit Stress umgehen und sich selbst motivieren (Selbstkompetenz)</i></p> | <p>Sprachkompetenzen</p> <p><u>Rezeption:</u> Mündliche und schriftliche Mitteilungen und Informationen, wie Anzeigen, Fahrpläne und Bekanntmachungen verstehen. (A2)</p> <p><u>Produktion/Interaktion:</u> Schriftlich und mündlich kommunizieren, um Kontakt aufzunehmen. (A1) Anweisungen geben und Geschichten und Beschreibungen in kohärenter Sprache und Schrift verfassen. (A2) Durch eigene Produktion und Interaktion mündlich und schriftlich in formellen und alltagssprachlichen Kontexten Informationen wiedergeben, erklären, die eigene Meinung begründen, bewerten und diskutieren. (B1)</p> <p><u>Lexik:</u> Allgemeiner Wortschatz zum Thema ‚sich vorstellen ‘ Fachwortschatz zum Thema ‚Zimmerbuchung ‘ und ‚Zimmerbeschreibung ‘</p> <p><u>Grammatik und Chunks:</u> Adjektivdeklination</p> |
|---|---|



Ablauf des Lernszenarios

| Phase | Aktivität | Ablauf / Kurzbeschreibung | Sozialformen | Zeit |
|----------------|--|--|--------------------------|---------|
| Einstieg | Einstieg | Die Lernenden spielen das Kahoot-Quiz | Plenum / Einzelarbeit | 10 Min. |
| | Motivierung | Die Lehrkraft motiviert die Klasse, indem sie fragt, warum die Schüler nach Deutschland wollten. | Plenum | 15 Min. |
| | Impuls / Austausch | Brainstorming über Übernachtungsmöglichkeiten | Plenum | 10 Min. |
| | Kurz-beschreibung | Vorstellung des Lernszenarios | Plenum | 5 Min. |
| Planung | Vorbereitung auf die Websuche | Die Lernenden überlegen sich zu zweit, warum sie nach Deutschland reisen werden, wohin sie reisen werden und welche Unterkunft sie dann suchen werden. | Zweierarbeit | 10 Min |
| Erarbeitung | Internetsuche | Internetsuche (AirBnb) nach einer passenden Unterkunft. | Zweierarbeit | 10 Min |
| | Vorstellungstext schreiben | Die Lernenden schreiben einen Text, in dem sie sich für ein Zimmer bewerben. | Zweierarbeit | 20 Min |
| | Gezielte Wiederholung grammatischer Elemente | Die Lernenden wiederholen die Adjektivdeklinaton, um ihr Zimmer beschreiben zu können. | Einzelarbeit | 20 Min |
| | Zimmer-beschreibung machen | Die Lernenden machen eine Zimmerbeschreibung | Einzelarbeit | 50 Min |
| Fertigstellung | Zimmer-beschreibung fertigstellen | Die Lernenden kombinieren ihre Zimmerbeschreibung mit Bildern, so dass diese veröffentlicht werden könnte. | Einzelarbeit | 10 Min |
| | Besprechung und Feedback | Die Lernenden präsentieren ihre Zimmerbeschreibung, die Klasse gibt Feedback | Plenum + Einzelarbeit | 40 Min |

