

Beschreibung der Aktivitäten

Aktivität: Motivierung

Aufgabe für die Lernenden:

Spielt zu zweit das Spiel „Welcher Sportler bin ich “ und stellt euch gegenseitig Ja/Nein-Fragen, um eure „Identität “ herauszufinden.

Hinweise für die Lehrkraft:

Ziel dieses Spiels ist, das Interesse der Lernenden zu wecken und sie für das Lernszenario, das folgt, zu begeistern. Sie können die Sportler*innen ihrer eigenen Wahl für dieses Spiel nutzen. Setzen Sie auch die Ziele für die anstehenden Unterrichtsstunden, ohne schon zu viel zu verraten.

Aktivität: Hörverstehen - Reportage

Aufgabe für die Lernenden:

In der Reportage „Erstaunliche Rekorde aus dem Guinnessbuch “ begegnet ihr einigen Extremsportarten, komischen Sportarten, aber auch bekannten Sportarten. Beantwortet die Fragen zur Reportage.

Habt ihr schon Extremsport oder Wintersport gemacht? Oder möchtet ihr das gerne machen?

Hinweise für die Lehrkraft:

Die Lernenden schauen sich die Reportage „Erstaunliche Rekorde aus dem Guinnessbuch “ an und beantworten einige Fragen zum Text. Nachher gibt es ein kurzes Lehrgespräch, in dem die Lernenden ihre Meinung zum Thema „Extremsport “ äußern können.

https://www.bookwidgets.com/play/t:ck8D9j_8qM1kcbOIKyAn2ycqw2r5N0YDjMXf-wiNVnZNRDIKNk1E [Link für Lehrkraft]



Aktivität: mündliche Interaktion

Aufgabe für die Lernenden:

Recherchiert im Internet, welche Winter- oder Extremsportart ihr erleben möchtet und wo in Deutschland ihr das machen könnt.

Hinweise für die Lehrkraft:

Auf dem Arbeitsblatt stehen eine Reihe von Websites mit unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten, die die Lernenden wählen können. Die Websites enthalten jeweils andere Informationen und bieten andere Sportarten an. Diese Liste können Sie je nach Niveau Ihrer Schüler*innen verändern oder vervollständigen.

Aktivität: Präsentationen + Diskussion

Aufgabe für die Lernenden:

Stellt der Klasse kurz vor, welche sportliche Aktivität ihr gewählt habt, wo sie stattfindet und wie viel sie kostet. Diskutiert anschließend über die Durchführbarkeit, Originalität,...

Hinweise für die Lehrkraft:

Wenn alle wissen, welche Aktivitäten sie wo machen wollen, dann können Sie den Gruppen das Wort erteilen und sie einander erzählen lassen, welche Organisation und sportliche Aktivität sie gewählt haben und warum.

Aktivität: Schreibfertigkeit „Planung erstellen“

Aufgabe für die Lernenden:

Nachdem ihr gewählt habt, zu welcher Organisation ihr fahren möchtet und welche Aktivität ihr machen möchtet, sollt ihr jetzt eine Planung erstellen: Wie spät sollt ihr abfahren? Könnt ihr mit dem Zug fahren oder braucht ihr einen Bus? Wie lange dauert die Aktivität? Was sollen die Lernenden mitnehmen? ...

Hinweise für die Lehrkraft:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie die erste Stunde mit dieser Aufgabe beenden und die zweite Stunde mit dieser Aufgabe anfangen lassen, wie es normalerweise geplant ist, oder ob die Aufgabe nach dem Ende der ersten Stunde als Hausaufgabe vollendet werden soll.



Aktivität: Gezielte Wiederholung grammatischer Elemente (Teil 1)

Aufgabe für die Lernenden:

Damit ihr ganz genau wisst, welche Aktivität ihr zu welchem Zeitpunkt machen werdet und dies auch in einer Planung wiedergeben könnt, sollt ihr die Zeitangaben mit Präpositionen wiederholen. Wenn man eine formelle E-Mail schreiben soll, braucht man den Konjunktiv II, um auf eine höfliche Weise Fragen und Bitten zu formulieren. Die Struktur und Merkmale einer formellen E-Mail werden auch wiederholt.

Hinweise für die Lehrkraft:

Die Lernenden wiederholen diese grammatischen Elemente eigenständig in der Gruppe, aber wenn nötig, können sie den Lernenden auch helfen. Sie können die Grammatik auch im Plenum wiederholen, wenn ein grammatisches Element sich noch als schwierig herausstellt.



Mit einem BookWidgets-Account können Sie das BookWidget einfach mit Ihren Lernenden teilen.

https://www.bookwidgets.com/play/t:ck8D9j_8qM1kcbOIKyAn2ycqw2r5N0YDjMXf-wiNVnZNRDIKNk1E [ZEITANGABEN - Link für Lehrkraft]

<https://www.bookwidgets.com/play/t:u6O-MpQ-8AawL4NA3tX5859CeA0BW5rzup6sDJ-rvNLRDIQWktl> [KONJUNKTIV II – Link für Lehrkraft]

Das BookWidget kann in Microsoft Teams, Moodle, Canvas, Schoologie, Smartschool, Google Classroom oder Blackboard integriert werden. Ihre Lernenden können das BookWidget ggf. auch auf dem Handy machen, indem sie den QR-Code scannen.



Aktivität: Schreibfertigkeit „E-Mail zur Organisation “

Aufgabe für die Lernenden:

Jetzt sollt ihr der Organisation eurer Wahl tatsächlich mailen. Schreibt eine E-Mail, in der ihr euch vorstellt, sagt, wann ihr anreist und was ihr machen möchtet/welche Aktivitäten ihr buchen möchtet. Außerdem fragt ihr, ob es möglich ist, was ihr tun wollt, welche Materialien ihr dann für die gewählten Aktivitäten braucht und was die Preise sind. Ihr fügt euren Tagesplan in der Anlage hinzu, damit die Organisation ganz genau weiß, was ihr vorhabt.

Hinweise für die Lehrkraft:

Die Schüler*innen schicken Ihnen die E-Mails und die Tagespläne, die sie erstellt haben. Wenn es länger dauert als erwartet, um diese E-Mails zu schreiben, dann können die Lernenden diese Aufgabe zuhause fertigstellen.



Aktivität: Wahl

Aufgabe für die Lernenden: In einer anonymen Wahl wählt die Klasse jetzt den besten Winter- oder Extremsportarttag. Weil es natürlich logisch ist, dass ihr eure eigene Idee die allerbeste findet, sollt ihr zwei unterschiedliche Nummern angeben, von denen eine die Nummer eures eigenen Vorschlags sein kann. Wenn die gleiche Nummer zweimal als Antwort gegeben wird, führt zum Ausschluss aus der Wahl. Dann verpasst ihr also die Gelegenheit, eurer Gruppe eine extra Stimme zu geben!

Hinweise für die Lehrkraft:

Sie können z.B. über <https://www.menti.com> einen Poll machen. Die Lernenden können dann einen Code eingeben und abstimmen.

