Aktivität: gezielte Wiederholung grammatischer Elemente

DAS POSSESSIVPRONOMEN

A) Theorie

	NOMINATIV				AKKUSATIV			
	männlich	sächlich	weiblich	Plural	männlich	sächlich	weiblich	Plural
ich	mein		meine		meinen	mein	meine	
du	dein		deine		deinen	dein	deine	
er	sein		seine		seinen	sein	seine	
sie	ihr		ihre		ihren	ihr	ihre	
es	sein		seine		seinen	sein	seine	
wir	unser		unsere		unseren	unser	unsere	
ihr	euer		eure		euren	euer	eure	
sie	ihr		ihre		ihren	ihr	ihre	
Sie	Ihr		Ihre		Ihren	Ihr	Ihre	

B) Übungen

<u>Ergänze die Possessivpronomen. Achte auf den Kasus:</u>

Kannst du mir bitte (ich) _____ Mantel mal geben?

(du) _____ Eltern sind wirklich nette Leute.

Herr Fuchs, ist das (Sie) _____ Uhr? Sie haben sie auf dem Tisch vergessen.

Das Pferd hat (es) _____ Hufeisen verloren.

(ich) _____ Mutter räumt gerne (ich) _____ Zimmer auf.

Wie heißen (ihr) _____ Kinder? – (wir) _____ Kinder heißen Jonas und Jasper.

(ich) _____ Eltern kennen (sie, Pl.) _____ Nachbarn gar nicht gut.

Mein Bruder findet es nicht so toll, dass ich so oft (er) _____ Computer benutze.

Ist das Lisas Tasche? – Nein, sie hat (sie) _____ Tasche selber mitgenommen.

(ihr) _____ Katze ist wirklich ein süßes Tier.

(er) _____ Fahrrad ist kaputt, aber er hat (er) _____ Vater gefragt, es reparieren.

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes
ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Lernszenario erstellt von: Tanja Fleischer, Tine De Koninck, Gorik Hageman (UAntwerpen)

This project is funded by the European Union