

LERNSENARIO – WIR BACKEN EINEN APFELSTRUDEL

Eckdaten zum Lernszenario

Endprodukt: Einen Apfelstrudel backen

Zielgruppe: Niveau ab A2

Anzahl der Lernenden: 10 bis 20 Kinder, evtl. die Klasse aufteilen je nach Größe der Schulküche

Gesamtzeit: 6,5 Unterrichtsstunden - die Aktivität ist auf vier Tage aufgeteilt:

- Am ersten Tag machen die Kinder die 1. Aktivität (30 Min.);
- Am zweiten Tag machen sie die 2. und 3. Aktivität (100 Min.);
- Am dritten Tag machen sie die 4. Aktivität (100 Min.).
- Am vierten Tag machen sie die Aktivitäten 5, 6, 7 (100 Min.)

Technik/Ausstattung: PC mit Beamer (für Video und Bilderbuchkino), Plakate, Bilder mit passenden Mengenangaben, Küche (für die Zubereitung und das Backen des Strudels), Zutaten für den Apfelstrudel
Plakat, Stifte, Klebstoff.

Kontext und Aufgaben

Das Thema des Lernszenarios ist das Kennenlernen von Lebensmitteln und die Zubereitung eines Apfelstrudels, weil er eine typische österreichische und Südtiroler Süßspeise ist. Auf diese Weise werden die Kinder sowohl mit der deutschen Sprache als auch mit der deutschsprachigen Kultur vertraut gemacht. Lebensmittel gehören zum Alltag der Kinder und sind daher für sie von Interesse. Das Ziel der Aktivität besteht darin, den Strudel zuzubereiten und ihn dann zu essen. Dies kann die Motivation und Neugier der Schüler*innen steigern. Unser Lernszenario ist fächerübergreifend, da die Schüler*innen angeregt werden, Deutsch zu sprechen und es werden auch mathematische, naturwissenschaftliche und geographische Konzepte in die Aktivitäten einbezogen (Recycling, Ausflüge in die nähere Umgebung). Die vorgeschlagenen Aktivitäten fördern die Zusammenarbeit und den Austausch zwischen den Schüler*innen. Aktivitäten finden nicht nur im Klassenzimmer, sondern auch im Freien statt.

Kompetenzen

Fachkompetenzen	Sprachkompetenzen
<p>Nach Bearbeitung des Lernszenarios können die Lernenden ...</p> <p>... <i>einen Apfelstrudel backen</i></p> <p>... <i>mehr über die Kultur in deutschsprachigen Ländern wissen</i></p> <p>... <i>gemeinsam Prozesse planen und durchführen (Rezepte lesen, Äpfel pflücken, schneiden, einen Strudel backen, aufteilen)</i></p>	<p><u>Produktion/Rezeption:</u> Kann im Unterrichtsverlauf einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben. Kann sich an einfachen Gesprächen über Gesundheit und Ernährung, die Umgebung, die Natur und andere Themen beteiligen.</p> <p><u>Rezeption:</u> Sprachlernprozesse aktiv mitgestalten: Kann anderen aktiv zuhören und wertschätzend begegnen. Kann sich aktiv an Klassen-, Gruppen- und Partnerarbeit beteiligen. SuS können selbstständig Arbeitsaufträge ausführen, z. B. in einem Stationenbetrieb und während des Backens.</p> <p><u>Lexik:</u> Wortschatz zu Nahrungsmitteln, Obst, Küchenutensilien</p> <p><u>Grammatik:</u> Imperativ für Arbeitsaufträge, Chunks und Redemittel für Rezepte und Vorgänge in der Küche</p>



Ablauf des Lernszenarios

Phase	Aktivität	Ablauf / Kurzbeschreibung	Sozialformen	Zeit
Einstieg	1	Den Kindern wird ein Video gezeigt, in dem die Zubereitung eines Apfelstrudels erklärt wird.	Plenum	30 Min.
Planung/ Vorarbeiten	2-3	Gestaltung eines Plakats zur Zubereitung eines Apfelstrudels	Gruppenarbeit	100 Min.
Erarbeitung/ Durchführung	4	Pflücken der Äpfel, Backen des Strudels	Schulgarten Schulküche	100 Min.
Fertigstellung/ Abschluss	5 - 6 - 7	Gemeinsames Essen des Apfelstrudels, Abschluss mit dem Bilderbuch "Geburtstag mit Torte"	Laboratorium, Gruppenarbeit	100 Min.

