

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft:

Die Lehrkraft sollte den Lernenden bei diesem kognitiv und emotional fordernden Thema beratend zur Seite stehen. Falls sich Kinder mit eigenen Fluchterfahrungen in der Klasse befinden, empfiehlt sich ein langsames Herantasten an das Thema und gegebenenfalls das Ausweichen auf ein anderes Kinderbuch zu einem anderen Thema. Evtl. können vorher die Eltern gefragt werden, ob das Thema mit den Kindern besprochen werden kann oder ob traumatische Erfahrungen Vorsicht gebieten.

Alternative für die Impulsaktivität:

Für die Wortnetze und Mind-Maps könnte die Lehrkraft für eine Binnendifferenzierung Wörterbücher, Wortkarten, Bildkarten, ausgeschnittene Bilder aus dem Kinderbuch, Karten mit Phrasen oder Chunks, Karten mit Ausrufen etc. bereitlegen.

Materialien, Sprachressourcen und Tipps

Verwendete Literatur:

Glattauer, Niki; Hochleitner, Verena (2016), Flucht. Innsbruck, Wien: Tyrolia.

