

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

- Auch die Lehrpersonen können Gäste im Restaurant sein.
- Das Rollenspiel kann auf alle Klassenstufen ausgeweitet werden
 - Während der Durchführung des Rollenspiels dürfen auch weitere Kinder aus anderen Klassenstufen das Restaurant besuchen und an den Rollenspielen teilhaben.
- Weitere Kinder können als Köche fungieren und die bestellten Speisen vorbereiten, damit sie die Kinder in der Rolle der Servicekräfte nur noch abholen müssen.
- Zusätzliche Aktivitäten: Erstellen von Rezepten für die Küche (Auftrag für eine 5. Klasse)

Die Rolle der Lehrperson:

Die Lehrperson nimmt die Rolle eines unterstützenden Begleiters ein. Sie gibt sprachliches und inhaltliches korrekatives Feedback durch Reformulierungen, Erweiterungen, Prompts und Recasts. Sie regt die Lernenden zum Nachdenken sowie zum Sprechen an und unterstützt sie in der Produktion von deutschen Wörtern und Sätzen. Zudem achtet sie darauf, dass jedes Kind seinen Kompetenzen entsprechend zu Wort kommt. Mit Impulsfragen geht sie unterstützend auf die einzelnen Kinder ein. Sie hält während der Rollenspiele das Geschehen fotografisch fest. So werden die Kinder abschließend nochmals zum Sprechen animiert.

Materialien, Sprachressourcen und Tipps

Alternativen für die Aktivitäten in Bezug auf Material und Sprachressourcen:

Alternative für die Gestaltung der Speisekarte (Planung der Aktivität, Vorarbeiten; Schritt 2):

- Anstatt die Gerichte auf das Menü zu malen können es die Kinder auch aus Zeitschriften ausschneiden oder die Lehrperson druckt sie ihnen aus.

Alternative für die Erarbeitung von typischen Phrasen der unterschiedlichen Rollen (Planung der Aktivität, Vorarbeiten; Schritt 3):

- Bei Kindern mit niedrigem Sprachniveau können unterstützend bereits vorgefertigte Phrasen von der Lehrperson mitgebracht werden, welche die Kinder dann nur mehr in die richtige Reihenfolge bringen.

Alternative für das Selberbasteln der Speisen und Getränke mit Salzteig (Erarbeiten, Durchführen der Aktivität; Schritt 1):

- Sollte wenig Zeit zur Verfügung stehen, ist auch Spielzeugessen aus Holz oder Plastik verwendbar.

Alternative Ideen für das Decken der Tische (Erarbeiten, Durchführen der Aktivität; Schritt 2):

- Tischdeko und Tischnummer können auch von den Kindern selbst gebastelt werden.

Alternative für die Besprechung der Fotodokumentation und Gestaltung eines Plakats mit einfachen Aussagesätzen (Fertigstellung der Aktivität / Abschluss):



- Die Lehrperson kann auch das gesamte Projekt, samt Erstellung der Materialien fotografieren, sodass beim Abschluss das gesamte Prozedere besprochen werden kann.

Beispiel für folgende Anpassungen der Aufgabe an das Niveau:

Durchführung des Rollenspiels:

- Auch mehrere Kinder in der Rolle der Servicekräfte können gemeinsam zum Tisch gehen, um die Bestellung aufzunehmen. So können sie sich gegenseitig unterstützen und einander beim Finden der passenden sprachlichen Äußerungen helfen.

Gestaltung eines Plakats mit einfachen Aussagesätzen:

- Je nach Sprachniveau der Kinder können das Abschlussgespräch und die zu schreibenden Sätze unterschiedlich gestaltet werden. So kann individuell auf das Sprachniveau der Kinder eingegangen werden. Zum Beispiel:
 - Profilstufe 1 (Finitum): Julia bestellt ein Schnitzel.
 - Profilstufe 2 (Separation): Julia hat ein Schnitzel bestellt.
 - Profilstufe 3 (Inversion): Dann bestellte Julia ein Schnitzel.
 - Profilstufe 4 (Nebensätze mit Verbletzstellung): Julia hat ein Schnitzel bestellt, weil sie Hunger hat.

