

# LERN SZENARIO über (Traum)-Berufe

## Eckdaten zum Lernszenario

**Endprodukte:** Gestaltete Plakate bzw. Mindmaps; Quiz/Geschichte/Rollenspiel zu einem Beruf

**Zielgruppe:** Alle Niveaustufen ab A1; 2. und 3. Klasse; Altersstufen: 7-10 Jahre

**Anzahl der Lernenden:** Wir empfehlen eine Schüleranzahl von circa 12 Kindern, Kleingruppen von 3-4 Lernenden.

**Gesamtzeit:** 11 Unterrichtseinheiten zu 45 Minuten (davon Einzel- und Doppelstunden verfügbar), evtl. eine Ausweichstunde

**Technik/Ausstattung:** Inner- und außerhalb des Klassenraums:

- ✓ **Einstieg:** Verschiedene Gegenstände zu den Berufen
- ✓ **Planung/Vorarbeiten:** Bunte Plakate für Mindmaps, Stifte/Farben, Klebestreifen, buntes Papier für die Fragen der Kinder, Beschilderung für die verschiedenen Räume für die Experten (Bsp. „Der Koch“), individuelle Gegenstände, die die Experten selbst mitbringen (Bsp. Koch: Messer, Schneidebrett, Topf...)
- ✓ **Erarbeitung/Durchführung:** Bunte Plakate, Stifte, Klebstoff, Schere, Sachbücher zum Thema, Texte zum Thema, Computer mit Internetverbindung, evtl. Drucker, weiße Blätter, evtl. Verkleidungen für Rollenspiel.
- ✓ **Fertigstellung/Abschluss:** Vorbereitete Plakate der Kleingruppen, Klebestreifen, ausgewählte Materialien für die Vorstellung der jeweiligen Berufe, Kinderbuch „Traumberufe – Lavori da sogno“

## Kontext und Aufgaben

Kinder kommen schon früh mit dem Thema Berufe in Kontakt. Sie fragen nach und möchten verstehen, welchen Beruf ihre Eltern oder Freunde ausüben. Viele Kinder entwickeln auch schon früh erste Vorstellungen, welchen Beruf sie selbst ausüben möchten, wenn sie größer sind und sprechen von ihrem eigenen Traumberuf. Durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Berufen erweitern Kinder ihren Horizont und verändern ihre Wünsche und Vorstellungen. Mit dieser Einheit können die Kinder zum einen einige ausgewählte Berufe kennenlernen, die eigens eingeladene Experten vorstellen. Zum anderen können sie selbst Berufe auswählen, die sie interessieren und womöglich ihre Traumberufe sind. Dabei lernen sie Mindmaps bzw. Plakate zu gestalten, sie schreiben Texte zu Berufen, überlegen sich Rollenspiele oder erstellen selbst Quiz und präsentieren dies der Gesamtgruppe.

## Kompetenzen

Fachkompetenzen	Sprachkompetenzen
<p>Nach Bearbeitung des Lernszenarios können die Lernenden ...</p> <p>...verschiedene Aspekte von ausgewählten Berufen beschreiben.</p> <p>...Schlüsselwörter und Chunks für die jeweiligen Berufe verwenden.</p> <p>...sich in verschiedene Situationen der Berufe hineinversetzen.</p> <p>...in verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören und Fragen stellen.</p> <p>...als Gruppe kreativ Informationen festhalten.</p> <p>...eigenständig an einem Thema arbeiten.</p>	<p><b>Rezeption:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder können ihrem Sprachniveau entsprechend zum Thema Berufe Texte verstehen und gezielt Informationen aus dem Text entnehmen.</li> </ul> <p><b>Produktion/Interaktion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder können Informationen zu Themen, die ihr unmittelbares Lebensumfeld berühren aufnehmen und selbst darüber sprechen (Berufe, Wünsche, Fokus auf Kontext der vorgestellten Berufe).</li> </ul> <p><b>Lexik und Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder können zum Thema Berufe ein Plakat verfassen und die passenden Wörter normgerecht schreiben.</li> <li>• Die Kinder können Äußerungen mit zweiteiligem Prädikat und teilweise invertierte Hauptsätze, in denen das Verb vor dem Subjekt steht, produzieren („Dann kocht der Vater Essen.“).</li> </ul>



## Ablauf des Lernszenarios

Phase	Aktivität	Ablauf / Kurzbeschreibung	Sozialformen	Zeit
<b>Einstieg</b>	Rätsel mit Gegenständen Beruf erraten	<i>Die Lehrperson (=LP) bringt Gegenstände zu einem bestimmten Beruf mit, und zeigt sie den Kindern. Diese müssen den jeweiligen Beruf erraten. Fragen zum Thema:</i> - Was machen die Eltern der Kinder? - Welche Berufe gibt es? - Welche Berufe interessieren die Kinder	Plenum	45 Min.
<b>Planung / Vorarbeiten</b>	Allgemeine Planung – Erstellung von Mindmaps  Treffen mit Experten	<i>Plakate/Mindmaps erstellt (Wortschatzarbeit, Begriffe und Chunks werden gesammelt und schriftlich festgehalten). Die Experten stellen ihre Berufe vor: Zahnarzt, Koch, Bauer. Diese bringen selbst Gegenstände bzw. Material mit, welches in ihrem Beruf wichtig ist. Anschließend planen sie noch eine kurze Aktivität mit den Kindern, um einen Einblick in den Beruf zu geben. Die Kinder werden dabei in Gruppen eingeteilt und gehen dann von Experten zu Experten.</i>	Plenum / Experten- gruppe	3x 45 Min.
<b>Erarbeitung</b>	Traumberufe finden, Gruppen machen  Erarbeitung des Endproduktes zum ausgewählten Beruf	<i>Die Kinder wählen in Kleingruppen Berufe aus, die sie interessieren. Gemeinsam erarbeiten sie ihren ausgewählten Beruf. Jede Gruppe erstellt ein Plakat zum Beruf.  In den Gruppen können sich die Kinder nun selbst eine Form der Vorstellung ihres Berufes ausdenken:</i> - Rollenspiel entwickeln - Geschichte schreiben, z.B. zum Tagesablauf - Quiz erstellen: Beruf erraten	Kleingruppen zwischen 2-4 Kinder	5x 45 Min.
<b>Fertigstellung / Abschluss</b>	Vorstellung des erarbeiteten Endproduktes  Wortschatz- festigung bzw. -vertiefung durch Kinderbuch	<i>Kinder stellen ihren ausgewählten Beruf vor</i> - Kurze Vorstellung eines Plakats bzw. einer Mindmap - Vorstellung/Präsentation des Berufs  <i>Anhand eines zweisprachigen Buches (Deutsch – Erstsprache, bspw. „Traumberufe – Lavori da sogno“) wird der Wortschatz gefestigt, wiederholt und eventuell werden auch neue Berufe kennengelernt.</i>	Plenum	2x 45 Min.