

Materialien, Sprachressourcen und Tipps

Förderhorizont 2 nach Grießhaber	Förderhorizont 3 nach Grießhaber	Förderhorizont 4 nach Grießhaber
<p>Festigen</p> <p><u>Wortschatz aus engem Lebensumfeld:</u></p> <p><u>Nomen:</u> die Arbeit, der Beruf, der Tag, die Woche, die Uhrzeit, der Arzt, der Polizist, der Bauer, der Lehrer, die Gärtnerin, der Handwerker, der Feuerwehrmann, der Busfahrer, ...</p> <p><u>Verben:</u> arbeiten, bauen, fahren, schneiden, sagen, gehören, ...</p> <p><u>Verben (des eigenen Handelns):</u> machen, haben, geben, tun, gehen, holen, bringen, tragen, ...</p> <p><u>Zahlwörter:</u> eins, zwei, drei, ...</p> <p><u>Adjektive:</u> Farben (grün, blau, rot, ...), Gegensätze (groß - klein, dünn - dick, jung - alt, kurz - lang, ...), ...</p>	<p>Festigen</p> <p><u>Modalverben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögen, können, wollen, sollen, dürfen <p><u>Verben im Perfekt:</u> gefahren, geflogen, gegangen, gearbeitet, gewachsen, gemacht, gesagt, ...</p> <p><u>Trennbare Verben:</u> aufpassen, rauslaufen, einfallen, runterlassen, ...</p>	<p>Festigen</p> <p><u>Verkettung von Äußerungen <i>mit und dann:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Da kann ich bestimmen... • Und du, Philip, was machst du? • Da hast du Zeit zum Schreiben. • Da kannst du wirklich fliegen. • Dann brauchst du Ohrschützer. <p><u>Variation von Satzanfängen <i>heute, morgen, danach:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Heute gehe ich zur Arbeit. • Heute habe ich frei. • Morgen muss ich viele Aufgaben erledigen. • Morgen wird ein strenger Tag. • Danach gehe ich auf die Baustelle. • Danach kommt ein neuer Kunde.
<p>Aufbauen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Differenzierung des verbalen Wortschatzes:</u> die Aufgabe, die Tätigkeit, das Werkzeug, das Geschäft, der Job, das Arbeitsmittel, der Ort, das Büro, das Gerät, ... ✓ <u>Modalverben:</u> können, mögen, wollen, sollen, dürfen ✓ <u>trennbare Verben:</u> aufpassen, rauslaufen, einfallen, runterlassen 	<p>Aufbauen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Verkettung von Äußerungen mit <i>und dann</i></u> (siehe Festigen - Förderhorizont 4) ✓ <u>Variation von Satzanfängen <i>heute, morgen, danach ...</i></u> (siehe Festigen - Förderhorizont 4) ✓ <u>Sätze mit Akkusativ und Präpositionen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Das Werkzeug liegt auf dem Tisch. • Der Lehrer braucht einen Stift. • Der Bauer geht in den Stall. • Der Zahnarzt putzt die Zähne. • ... 	<p>Aufbauen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Nebensätze mit <i>weil, wenn, obwohl</i></u> <ul style="list-style-type: none"> • Das Kind geht zum Zahnarzt, weil es Schmerzen hat. • Der Bauer mäht die Wiese, wenn das Gras hoch ist. • Der Koch kocht, obwohl er keinen Hunger hat. • ...
<p>Aktivitäten (Bsp. Rollenspiel)</p> <p>Rollenspiel: Die Kinder überlegen sich ein Rollenspiel und bringen erste Modalverben ein.</p> <p>„Ich möchte eine Suppe kochen.“</p> <p>„Ich mag gerne Zucchini und koche eine Zuchinisuppe.“</p>	<p>Aktivitäten (Bsp. Rollenspiel)</p> <p>Rollenspiel: Die Kinder verwenden Verkettungen und variieren Satzanfänge.</p> <p>„Wenn ich das Essen fertig habe, dann bringe ich es euch.“</p> <p>„Ich möchte eine Suppe und du Philip, was möchtest du?“</p>	<p>Aktivitäten (Bsp. Rollenspiel)</p> <p>Rollenspiel: Die Kinder begründen ihre Handlungen.</p> <p>„Kann ich bitte die Lasagne kochen, denn ich habe keine Zucchini für die Suppe.“</p> <p>„Ich koche eine Zuchinisuppe, weil ich Zucchini liebe.“</p>

Nützliche Links:

Projekte zu Berufen in Südtirol – Einladung von Experten:

[Schulprojekt Milch - Lernmaterialien & Aktionen | Südtiroler Milch \(suedtirolermilch.com\)](https://www.suedtirolermilch.com)

[Weitere schulische Angebote - Südtiroler Bäuerinnenorganisation \(baeuerinnen.it\)](https://www.baeuerinnen.it)

Projekt zur Zahngesundheit, organisiert von den Gesundheitssprengeln in Südtirol: „*Gesund beginnt im Mund.*“

Beispielquiz Berufe erraten: [Berufe - Kostenlose Arbeitsblätter \(grundschule-arbeitsblaetter.de\)](https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de)

Das Kinderbuch: „*Traumberufe – Lavori da sogno*“, auch in anderen Sprachen erhältlich

****NEU**** [Traumberufe - Ein zweisprachiges Kinderbuch - Deutsch-Italienisch \(buchfreund.de\)](https://www.buchfreund.de)



Literatur:

Grießhaber, W. (2014). Beurteilung von Texten mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler. In: leseforum.ch: Online-Plattform für Literalität, Volume 3.