

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Alternative für Aktivität: Verschriftlichung eines Rollenspiels:

Beispiel für eine Anpassung der Aufgabe an das Niveau - Förderhorizont 2 – Trainieren der Trennung des Modalverbs vom finiten Verbteil – Textvorlage/Parallelgeschichte für die Verschriftlichung des Rollenspiels:

Verkäufer: "Guten Tag! Wie kann ich dir helfen?"

Käufer: "Guten Tag! Ich möchte einen Apfelkuchen backen! Ich muss zuerst meine Einkaufsliste lesen! Ich möchte diese Äpfel haben!

Verkäufer: "Was kann ich dir noch geben? "

Käufer: "Kannst du mir bitte diese Packung geben? Ich möchte noch Schokolade kaufen! Wo kann ich die Schokolade finden? "

Käufer: "Wie viel kostet das? "

Verkäufer: "Der Einkauf kostet 20, 60 Euro! Kannst du mir bitte Kleingeld geben? "

Käufer: "Ja! Ich packe den Einkauf ein. Ich habe eine Tasche dabei. "

Verkäufer: "Danke und Auf Wiedersehen!"

Käufer: "Auf Wiedersehen! "

Materialien, Sprachressourcen und Tipps

Tipps

Es ist wichtig, dass die Kinder zum Schreiben angeregt werden, darauf ist ein Fokus der Unterrichtseinheit zu legen. Die Anregungen zum Schreiben können durch eine Preisliste vor dem Kaufmannsladen und durch eigene Einkaufslisten gegeben werden. Um die Funktion von Schrift weiter zu erfahren, können aber auch Kinder in Partnerarbeit eine Einkaufsliste für eine andere Gruppe schreiben, die diese dann lesen und die entsprechenden Gegenstände einkaufen. Die Komplexität kann je nach Klassenstufe variieren.

- Aktivitäten sollten auf verschiedenen Niveaustufen angeboten werden
- Weiterverwendung des erarbeiteten Wortschatzes
- Ergänzen durch weitere Gegenstände
- Ausweitung des Themas auf weitere Fächer (z.B. GGN, Englisch...)
- Einbinden der Eltern
 - Kulturelle Eigenheiten und Gerichte vorstellen
 - Eltern kochen in der Schule traditionelle Gerichte
- Klare, einfache Formulierungen der Aufträge
- Regeln und Aufgaben besprechen und festlegen
- Möglichkeiten zum Auswählen auf jeder Niveaustufe/ Komplexitätsgrad

