Beschreibung der Aktivitäten

Aktivität: Motivierung

Aufgabe für die Lernenden:

Wer hat schon Essen bestellt und nach Hause liefern lassen? Welches Essen?
Wenn ihr ins Restaurant geht, was esst ihr gerne? Was mögt ihr nicht gerne? Wer von euch wurde in einem Restaurant schon mal gebeten, eine Bewertung zu schreiben? Wer hat schon eine Bewertung geschrieben, als er oder sie Essen bestellt und nach Hause hat liefern lassen?

Hinweise für die Lehrkraft:

Siehe Unterrichtsplan. Setzen Sie die Ziele für die anstehende Unterrichtsstunde, ohne aber bereits allzu viel zum Inhalt / Thema zu verraten.

Aktivität: Gezielte Wiederholung grammatischer Elemente

Aufgabe für die Lernenden:

Um auszusprechen, was ihr (nicht) gerne esst und was ihr gerne bestellen möchtet, braucht ihr das Verb „mögen " (+ möchten). In einem *BookWidget* wiederholt ihr die Konjugation des Modalverbs und wann ihr *mögen* ⇔ *möchten* verwenden müsst.

Hinweise für die Lehrkraft:

Mit einem *BookWidgets*-Account können Sie das *BookWidget* einfach mit Ihren Lernenden teilen.

https://www.bookwidgets.com/play/t:GJgrS60tuUMzhhfEtHFxFyVYZTwu4kXtrhhQ8-9bRhVTRENMNINX **[Link Lehrkraft]**
https://www.bookwidgets.com/play/5-WmFj6S-iQAEgqVJggAAA/SDCL6SW/mogen-mochten
[Link Lernenden]

Das *BookWidget* kann in *Microsoft Teams, Moodle, Canvas, Schoologie, Smartschool, Google Classroom* oder *Blackboard* integriert werden. Ihre Lernenden können das *BookWidget* ggf. auch auf dem Handy machen, indem sie den QR-Code scannen.

Für diejenigen die nicht über einen BW-Account verfügen, gibt es unter ‚Unterrichtsmaterialien ' auch ein Arbeitsblatt.

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes
ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Lernszenario erstellt von: Tom Smits (UAntwerpen)

This project is funded by the European Union

Aktivität: Sprechen / Hörverstehen

Aufgabe für die Lernenden:

Diskutiert in Kleingruppen über das Thema Essen: Was esst ihr gerne, was mögt ihr nicht ...? Ihr sollt auch Fragen stellen und versuchen herauszufinden, was die anderen in der Gruppe mögen / nicht mögen. Anschließend müsst ihr euch darauf einigen, in welchem Restaurant ihr bestellen möchtet (z.B. italienische, asiatische, türkische Küche, Sushi, Burger, vegetarische Gerichte,⋯).
Danach präsentiert jede Gruppe der gesamten Klasse, was sie gerne mag (und was nicht) und welches Essen sie gerne bestellen möchte. Achtet darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwas sagt.

Hinweise für die Lehrkraft:

Während die Lernenden in Kleingruppen über das Thema Essen diskutieren, versuchen Sie bei jeder Kleingruppe einmal mitzuhören. Achten Sie vor allem auf den richtigen Gebrauch der Modalverben. Bei der Präsentation können Sie auf Modalverben und Wortschatz achten, was sie jeweils auf der Tafel anschreiben. Am Ende der Aktivität entsteht dadurch ein Tafelbild, dass Sie für die Grammatikwiederholung benutzen können.

Aktivität: Leseverstehen und Gespräche führen

Aufgabe für die Lernenden:

Ihr surft nach https://www.lieferando.de und sucht in Köln ein Restaurant, wo ihr das bestellen könnt, was ihr wünscht. (TIPP: ihr übernachtet im Hotel *StayInCologne* in der Olpener Straße 876). Vorher sollt ihr einige Bewertungen lesen, damit ihr nicht bei einem Restaurant bestellt, das nur schlechte Kritiken bekommt!
Wenn ihr ein gutes Restaurant gefunden habt, guckt ihr euch die Menükarte an und entscheidet euch, was ihr bestellen wollt. Wenn ihr etwas nicht versteht, könnt ihr es im Wörterbuch / Internet nachschlagen. Nehmt ihr nur eine Hauptspeise? Oder entscheidet ihr euch auch für eine Vor- und / oder Nachspeise? Und vergesst auch nicht, etwas zu trinken zu bestellen! Ihr bekommen von der Lehrkraft € 20 pro Person, um abends zu essen! (Ihr sollt auch auf eventuelle Lieferkosten achten)
Auch soll jede Gruppe für die Lehrkraft etwas Leckeres bestellen! Ihr müsst aber aufpassen, sie isst nur vegetarisch und sie ist allergisch gegen Knoblauch. Dies solltet ihr auch in eurer Bestellung beim Lieferanten melden.

Hinweise für die Lehrkraft:

Wenn die Lernenden Probleme haben mit bestimmtem Wortschatz, können Sie sie unterstützen. Wenn Sie eine Prise Landeskunde hinzufügen wollen, können Sie nur deutsches Essen zur Auswahl stellen. Dann müssen Ihre Schüler*innen ein typisch deutsches Restaurant suchen, aus dessen Menükarte wählen und eventuell nachschlagen, was die verschiedenen Gerichte bedeuten (z.B. strammer Max, Klöße, Auflauf,⋯).

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes
ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Lernszenario erstellt von: Tom Smits (UAntwerpen)

This project is funded by the European Union

Aktivität: Bestellliste ausfüllen und Bestellung telefonisch aufgeben
Aufgabe für die Lernenden: Zuerst ergänzt ihr die Bestellliste als Gedächtnisstütze für das Telefongespräch. Danach spricht eine Person in der Gruppe die gemeinsame Bestellung aufs Handy. Hört aufmerksam mit, um Fehler zu korrigieren, denn die Aufnahme wird als Gruppenarbeit bewertet. Wenn ihr einen Fehler hört, muss die Aufnahme gelöscht und (diesmal korrekt) neu angefangen werden. Vergesst auch nicht den richtigen Gruß am Anfang und am Ende des Telefongesprächs!
Hinweise für die Lehrkraft: Sie können bei jeder Kleingruppe einmal mitlesen und unterstützen, wenn es eventuelle Sprachprobleme gibt.

Aktivität: Reviews ansehen und schreiben
Aufgabe für die Lernenden: Nachdem ihr euch verschiedene Bewertungen angeschaut habt, schreibt ihr selbst eine zu eurer Bestellung. Damit nicht alle einfach schreiben: „Alles war ok ", wird eure Lehrkraft Kärtchen verteilen mit Elementen der Bestellung, die schieflaufen können. Formuliert das Problem bitte auf Deutsch, denn sonst wird eure Klage nicht verstanden!
Hinweise für die Lehrkraft: Vielleicht kann man hier noch mal kurz auf Redewendungen eingehen, die in Bewertungen benutzt werden. Wenn die Unterrichtszeit nicht ausreicht, kann die Aufgabe als Hausaufgabe vollendet werden.

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes
ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Lernszenario erstellt von: Tom Smits (UAntwerpen)

This project is funded by the European Union