

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft: Der Lehrkraft steht es frei, je nach Lernendem zu entscheiden, ob es notwendig ist, sich einzubringen oder ob es möglich ist, die Lernenden „machen zu lassen“ und in diesem Fall einfach zur Verfügung zu stehen, falls Probleme oder Fragen vorkommen. Aber je mehr die Lernenden selbstständig an der Stadtrallye arbeiten, desto mehr werden sie das Gefühl haben, dass dieses Projekt ihr eigenes ist, bzw. ihre eigene Leistung ist. Man könnte sich ein größeres Engagement der Lehrkraft für niedrigere Niveaus vorstellen, für die das Verständnis von Vokabeln in der Zielsprache noch schwierig ist. Eventuell können Internationalismen suggeriert werden bzw. Wörter aus den Erstsprachen der Lernenden.

Alternative für die Impulsaktivität auf Niveau A2-B1: Als Einstiegsthema können die Lernenden über eine Rallye diskutieren, die sie bereits erlebt haben: wo und mit wem sie sie durchgeführt haben, was sie gesehen, gelernt und davon gehalten haben. Die Lehrkraft kann ein Beispiel für eine Stadtrallye zeigen. Hier ist eine, die Brüssel mit dem Deutschlernen verbindet, mit Fragen über deutsche Spuren in Belgien: <https://www.goethe.de/ins/be/de/spr/eng/sra.html> Wenn es der Zeitplan zulässt, können die Lernenden die Rallye sogar selbst ausprobieren/durchführen.

Umsetzungsmöglichkeiten:

- Als Wettbewerb innerhalb der Schule oder zwischen verschiedenen Schulen aus der Region;
- Als Stadtrallye für Austauschschüler*innen aus dem Ausland, die die Schule und die Umgebung besser kennenlernen wollen;
- Als Stadtrallye für eine Klassenfahrt in eine deutschsprachige Region/Stadt;
- Eventuell auch Bereitstellung der Stadtrallye auf einer belgienweiten Plattform (z.B. auf Belgium on Stage: www.belgiumonstage.be);
- Preiskategorien möglich: bestes Design, bester Titel, bestes Motto, spannendstes Spiel, lustigstes Spiel usw.;
- Alle Stadtrallyes können grundsätzlich über die Website der App *Actionbound* ins Netz gestellt werden;
- Für die Jüngeren eine Papierversion mit Karten und Bildern.



Materialien, Sprachressourcen und Tipps

WORTSCHATZ zum Thema Stadtrallye - Beispiele

die Freizeit	der Sieg (e)	gewinnen
die Motivation (en)	die Niederlage (n)	siegen
der Wettkampf ("e)	die Fairness	verlieren
die Mannschaft (en) das Team (s)	der Teamgeist	Spaß haben
das Spiel (e)	die Konzentration	konzentriert sein
die Stadtrallye (s)	erster; zweiter; dritter Platz	sich für etw. interessieren Interesse haben an an etw. interessiert sein
die Regel (n)	anstrengend	nach dem Weg fragen
die (Land)karte (n)	schwer, kompliziert	Orte entdecken
die Spielkarte (n)	leicht, einfach	
die Kirche (n)	die App	
das Restaurant (s)	das Handy (s)	
der Platz ("e)	die Straße (n)	
das Zentrum (Zentren)	die Straßenbahn (en)	
der Bahnhof ("e)	das Museum (Museen)	
der Busbahnhof ("e)	das Kino (s)	
die Bushaltestelle (n)	das Theater (=)	
die Schule (n)	die Post	
das Rathaus	der Supermarkt ("e)	
das Geschäft (e)	das Café (s)	
die Bäckerei (en)	der Park (s)	
die Fleischerei (en), die Metzgerei (en)	die Bibliothek (en)	
die Apotheke (n)	die Bank (en)	
das Denkmal ("er)	das Krankenhaus ("er)	
das Gebäude (=)	der Zoo (s)	
das Viertel (=), der Stadtbezirk (e)	der Parkplatz ("e)	

GRAMMATIK/CHUNKS

Imperativ

Mach ein Foto des Denkmals!

Macht ein Foto des Denkmals!

Machen Sie ein Foto des Denkmals!

Lauf zur nächsten Station!

Lauft zur nächsten Station!

Laufen Sie zur nächsten Station!

Fragen stellen/formulieren

W-Fragen

Fragewort + Inversion

E-LearnScene: Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes

ERASMUS+ Project KA 2 - Strategic Partnership 2020-1-BE02-KA201-074826

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lernszenario erstellt von: Isabelle Godefridi, Françoise Gallez, Ferran Suñer (UCLouvain)



This project is funded by
the European Union

z.B.: Wo befindet sich das Geburtshaus von XXX? Wer hat dieses Kunstwerk geschaffen? Wo befindet sich dieses Monument? Wann wurde dieses Museum eröffnet?

Fragewörter

Wer/wen/wem/wessen

Mit wem/Auf wen/usw.

Was

Womit/wozu/woran/worauf/usw.

Wo/wohin/woher

Wann/bis wann/seit wann/wie lange/wie spät

Warum/wieso/weshalb

Lokale und temporale Präpositionen und Adverbien

- Lokal

Antwort auf die Frage *Wo*?

- hier / dort
- In Berlin / in Deutschland / in den Alpen
- Im Wohnzimmer / im Garten / in der Garage
- Hinter / vor dem Haus
- Unter dem Baum
- Zu Hause
- Bei meinen Eltern
- Am Meer
- Auf der Straße / Auf dem Schulhof
- Zwischen der Bäckerei und dem Supermarkt
- Dem Supermarkt gegenüber
- In der Nähe von

Antwort auf die Frage *Wohin*?

- dorthin / dahin
- Nach Berlin / nach Deutschland
- In die Alpen
- Ins Wohnzimmer / in den Garten / in die Garage
- Hinter / vor das Haus
- Unter den Baum
- Nach Hause
- Zu meinen Eltern
- Ans Meer
- Auf die Straße / Auf den Schulhof



- **Temporal**

- 2020
- Am 20. April 2020
- Am Nachmittag / Am Wochenende
- Im April
- Heute / morgen / übermorgen / gestern / vorgestern
- In zwei Tagen / nächste Woche
- Um 16.00 Uhr / Gegen 16.00 Uhr / Bis 16.00 Uhr / Seit 16.00 Uhr / Nach 16.00 Uhr / Vor 16.00 Uhr
- Von 15.00 bis 16.00 Uhr / Zwischen 15.00 und 16.00 Uhr

