

Extra Aktivitäten für die Einstiegsphase:

<u>Fußabdruck testen:</u> Die Lernenden testen ihren ökologischen Fußabdruck auf <u>https://fussabdruck.de</u> und besprechen nachher die Ergebnisse.

<u>Annahmespiel</u>: Die Lehrkraft gibt einige Thesen über das Klima, die Umwelt und Nachhaltigkeit. Was ist die Meinung der Lernenden?

Beispiele von Thesen:

- ✓ "In den letzten Jahren waren die Winter recht kalt, also ist der Treibhauseffekt (=Erwärmung der Atmosphäre) Blödsinn ".
- ✓ "Schätzungen zufolge gibt es noch Öl bis etwa 2050. Wir können es einfach verbrauchen, denn danach wird man sicher etwas anderes gefunden haben. "
- ✓ "Wie Deutschland und Großbritannien müssen alle Länder so schnell wie möglich auf Solarenergie umsteigen. "
- ✓ "Es ist sinnvoll, Energie zu sparen, auch wenn andere Leute das nicht machen.
- ✓ "Sobald ich einen (Moped-)Führerschein habe, fahre ich auf keinen Fall mehr Fahrrad. "
- ✓ "Um das Klima zu retten, sollten wir alle Vegetarier werden. "
- ✓ "Windkraftanlagen sind hässlich und sollten daher nicht in der Nähe meiner Wohnung stehen. "
- ✓ "Die Schulen sollen der Nachhaltigkeit mehr Aufmerksamkeit schenken. "
- ✓ "Es sollen mehr Straßenflächen in Fahrradwege umgewandelt werden. "
- ✓ "Auch in die Zukunft soll Strom aus Kohle gewonnen werden. "

<u>Kahoot-Quiz</u>: Die Lernenden spielen ein Kahoot-Quiz über den Klimawandel. Welche Aussagen sind richtig, welche sind falsch?

https://create.kahoot.it/share/klimawandel-richtig-oder-falsch/66f7871d-41c8-46fc-9f9b-b83298f33e92

<u>YouTube-Reportage – "Das passiert, wenn der Klimawandel eskaliert ":</u> Die Klasse guckt sich die YouTube-Reportage von "MrWissen2Go" an und nachher können im Plenum oder in Kleingruppen mündlich diese Fragen beantwortet werden:

- ✓ Was ist ein Kipppunkt? Welche Beispiele von Kippunkten gibt er?
- ✓ Was sind Permafrostböden? Was passiert mit diesen? Und warum ist das ein Problem?
- ✓ Welche drei Probleme gibt es mit dem "ewigen Eis"?
- ✓ Trotz der Erderwärmung könnte es eine neue Eiszeit geben. Wieso?
- ✓ Was war die wichtigste Vereinbarung beim Klimaabkommen von Paris 2015? Und wie sieht das anno 2023 aus?
- ✓ Was passiert, einem Szenario des Weltklimarats zufolge, wenn wir tatsächlich den Klimawandel nicht in den Griff bekommen? Gib einige Folgen.
- ✓ Erkläre den Konzept "Ein Weltkrieg um Ressourcen"
- ✓ Was denkt der MrWissen2Go, stehen wir wirklich kurz vor einer Klimaapokalypse?
- ✓ Was ist das Fazit? Können wir einfach weitermachen wie bisher?

Alternativen für die Aktivität Produktvorbereitung:





Beispiel für eine Anpassung der Aufgabe an das Niveau A2:

Eine Differenzierungsmöglichkeit für Lernenden, die sich auf einem niedrigeren Sprachniveau befinden, ist die Aufgabe, einen Slogan auszudenken und sich mit *Flipgrid* zu Filmen, wenn man diesen Slogan skandiert. Eine Montage aller Slogans nacheinander ist ebenfalls ein lustiges gemeinsames Endprodukt, dass dann in der Klasse vorgeführt werden kann.

Beispiel für eine Anpassung der Aufgabe an das Niveau B2:

Eine Differenzierungsmöglichkeit "nach oben hin " besteht darin, die Lernenden im Unterricht zusammenarbeiten zu lassen und Argumente für und gegen das im Internet gefundene Klimathema zu sammeln. Diese Zusammenarbeit führt dann zu einem gemeinsam gedrehten Video in der Formeines Webinar-Dokumentarfilmes, vor allem wenn noch Bilder oder Videoausschnitte eingeblendet werden.

Beispiele für eine Anpassung des Endprodukts:

Ein mögliche Alternative zu einem Werbefilm ist eine Präsentation vor z.B. der Schulbehörde oder sogar vor dem Gemeinderat, in der konkrete Maßnahmen vorgeschlagen werden. Auch eine "Instagram-Story", oder ein Poster wären Alternativen.





Materialien, Sprachressourcen und Tipps

Aktivität: vorbereitende Aufgabe

- Videoclip eines Heidebrands:

https://www.shutterstock.com/video/clip-

1056172922?irclickid=QzvTD30JvxylRwNxiAS6PRWLUkGTKsSPmW41RM0&irgwc=1&utm_medium= Affiliate&utm_campaign=Coverr&utm_source=1203981&utm_term=search_page&c3ch=Affiliate&c3 nid=IR-1203981

- Bilder der Überschwemmungen: z.B. https://www.shutterstock.com/search/similar/1996430423

Aktivität: Produktvorbereitung

Theoretische Übersicht "Imperativ"

Der Imperativ ist die Befehlsform und wird für Befehle, Verbote, Anweisungen, Empfehlungen, Ratschläge, Bitten und Warnungen verwendet. Die Funktion des Imperativs ist es also, eine oder mehrere Personen zum Handeln aufzufordern. Dabei können wir zwischen dem Imperativ Singular, Imperativ Plural und dem höflichen Imperativ unterscheiden.

Wiederhol	die Übung
Wiederholt	die Übung!
Wiederholen Sie	die Übung!

- Der höfliche Imperativ ist einfach die Form des Verbs in der dritten Person Plural. Nach dieser steht zusätzlich ein Sie.
 - → Wiederholen Sie!
- ✓ Für den Imperativ Plural nimmst du den Stamm des Verbs und hängst ein -t an ihn.
 - → Wiederholt!
- ✓ Für die Singularform gibt es einige Regeln:

Zähl(e) bis vier!	Um den Imperativ Singular bilden zu können, brauchen wir
Wiederhol die Übung!	den Präsensstamm des Verbs.
, and the second	Manchmal fügt man an den Präsensstamm auch noch ein -e an.
	Das hört sich in vielen Fällen schöner an, meist ist aber beides
	richtig.
Antworte sofort!	Bei Verben, deren Präsensstamm auf -d, -t und -jg endet oder auf
Entschuldige!	einen Konsonanten in Verbindung mit -m oder -n muss man für
	den Imperativ Singular noch ein -e anhängen.
lss gesund!	Einige der starken Verben bilden den Imperativ Singular mit einem
Nimm dir Zeit!	-i, auch wenn der Vokal im Verbstamm ein -e ist.

✓ Das Verb sein hat abweichende Imperativformen:

Sei	flexibel!
Seid	ruhig!
Seien Sie	geduldig!





Beispiele von Sprüchen / Slogans

Auf diesen Websites finden Sie auf Deutsch übersetzte Zitate von Greta Thunberg:

https://www.myzitate.de/greta-thunberg/

https://www.careelite.de/greta-thunberg-zitate-sprueche/

https://utopia.de/greta-thunberg-zitate-128025/

https://www.haefft.de/zitate-zum-weltumwelttag-von-greta-thunberg.html

