

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft:

- Die Umgebung und die Materialien vorzubereiten und so wenig wie möglich in die Aktivitäten einzugreifen;
- gegebenenfalls Maßnahmen ergreifen, um Kindern zu helfen;
- neue Vokabeln und Grammatische Strukturen einführen;
- Förderung der Teamarbeit, der Zusammenarbeit und der Autonomie während der gesamten Tätigkeit.

Alternative für die Impulsaktivität:

Bei der Theateraufführung könnte die Lehrkraft vorschlagen, dass die Kinder die Puppen aus recycelten Materialien selbst herstellen. Diese Tätigkeit könnte einen künstlerischen, handwerklichen und kreativen Workshop darstellen. Es könnte aber auch eine gute Wortschatzübung sein, z. B. über die verwendeten Materialien oder die Körperteile der verschiedenen Figuren.

Materialien, Sprachressourcen und Tipps

- Bücher:
Gesucht! Henri, der Bücherdieb (Emily MacKenzie)
Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte (Martin Baltscheit)
- Anhang 1-2-3-4
- Mentimeter.com
- Materialien für die Erstellung des Buches: Zeitungen, verschiedene Farben, Blätter, Schere, Kleber...
- Theaterpuppen
- Niveaubeschreibungen: Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe (Sächsisches Bildungsinstitut)

Buch: *Gesucht! Henri, der Bücherdieb* (Emily MacKenzie)

Profilanalyse nach Griebhaber (2014):

| | Förderhorizont 3 |
|---|--|
| Profilstufe 2 | |
| <p>Trennung von finitem und infinitem Verbteil</p> <p>Merkmale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz generell ausreichend für Aktivitäten, ausbaufähig hinsichtlich besonderer Fachwörter • Genus unsicher • Verben im Perfekt • Modalverben | <p>Festigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Modalverben</u>: wollen, können, dürfen. • <u>Verben im Perfekt</u>: gelesen hat, gefallen haben, habe gehört, hat gestohlen, ist eingebrochen, habe geschnappt, ist geraten. • <u>Trennbare Verben</u>: anlegen, anfangen, anrufen, eintauchen, aufregen, ausleihen. • <u>Mündliches Erzählen während des Handelns</u>: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Halt! Komm zurück, du kleiner Bücherdieb</i>, ruft Artur. ○ Er erzählt seiner Mutter: <i>Ein Hase klaut meine Bücher!</i> ○ <i>Na ja, er ist braun</i>, sagt Artur. ○ <i>Natürlich, ich melde mich, wenn wir etwas finden.</i> ○ <i>Mach ich!</i>, freut sich Artur. |

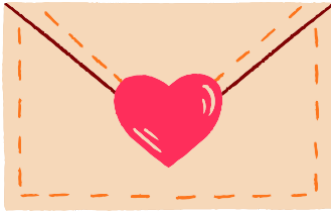


| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • beginnende Verkettung | |
| <p>Unterstützung durch Hörer</p> | <p>Aufbauen</p> <p><u>Verkettung von Äußerungen mit <i>und dann</i>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dann legt er sich mit Teddy auf die Lauer und wartet... - Henri grübelt und eines Nachts kommt ihm eine Idee. - Er stibitzt Bilderbücher, klaut Krimis undraubt Romane. - Dieser heimtückische Hase hat sein Lieblingsbuch gestohlen und niemand glaubt ihm! - Dann kommt ein ganz besonderer Leckerbissen angefahren. <p><u>Variation von Satzanfängen <i>heute, morgen, danach</i>...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eines Nachts, doch, jeden Abend, dann, plötzlich, jetzt, in der Zwischenzeit, am nächsten Morgen. <p><u>Sätze mit Akkusativ und Präpositionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigentlich träumt er nicht nur von ihnen. - Er freut sich sehr darauf, sie alle zulesen. - Artur entdeckt noch mehr Lücken in seinen Bücherregalen. - Jemand klaut Arturs Bücher! - Er stürzt sich auf den Stapel Bücher. |
| | <p>Schwerpunkt : das Thema des Lesen</p> <p>Der Protagonist des Buches ist Henri, ein Hase, der keinen Salat und keine Karotten mag, aber gerne Bücher liest. Henri verbringt seinen ganzen Tag mit Lesen. Eines Tages gehen ihm jedoch die Bücher aus und er beschließt, die der Kinder zu stehlen. Einer von ihnen, Artur, stellt fest, dass Bücher in seinen Bücherregalen fehlen. Artur hält dann Wache und entdeckt, dass der Dieb ein Hase ist! Er wendet sich dann an seine Mutter, seinen Lehrer und die Polizei, aber niemand glaubt ihm. Bis es ihm eines Tages gelingt, Henri reinzulegen. Die Geschichte endet damit, dass das Kaninchen und der Junge beste Freunde werden. Artur nimmt Henri mit an einen Ort, den er noch nie gesehen hat und an dem er so viele Bücher ausleihen kann, wie er will: die Bibliothek!</p> |



Schreibt ihr die kursiv gedruckten Wörter in die Lücken, um den Text zu vervollständigen.

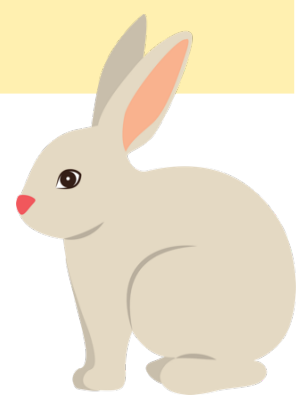
Buch - schreiben - Löwin - einen Brief schreiben - der Käfer - Löwe - das Krokodil - traurig - der Löwenhöhle - glücklich



Es war einmal ein , der auf einem Waldspaziergang eine traf, die in einem las.
Der Löwe verliebte sich in die Löwin und sagte, er wolle ihr Der Löwe kann man nicht
Er beschloss, seine Freunde im Wald um Hilfe zu bitten. Seine Freunde waren das Nilpferd, der Geier, ,
der Fisch und Keiner von ihnen konnte ihm helfen, einen Brief für den Löwen zu schreiben, den er der Löwin geben
sollte.
Der Löwe war sehr und wütend. Der Löwe fing an zu schreien, und während er schrie, sagte er einige sehr süße Worte,
die er in den Brief der Löwin schreiben wollte. In diesem Moment ging die Löwin in die Nähe
..... und hörte ihn schreien. Die Löwin ging sofort zu ihm und die beiden verliebten sich. Der Löwe konnte der Löwin sagen, was
er dachte, ohne den Brief zu schreiben. Er war sehr

Schreibt ihr die kursiv gedruckten Wörter in die Lücken, um den Text zu vervollständigen.

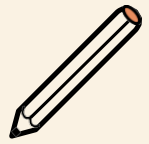
Lesen - ausleihen kann - stehlen - die Bibliothek - Möhren - beste Freunde - den Regalen - Dieb - niemand - eines Tages



Henri ist ein seltsamer Hase. Er mag keinen Salat und
..... , aber er liebt es, Bücher zu lesen. Er verbringt seine Tage mit Eines Tages hat er jedoch keine Bücher mehr
und beschließt, die der Kinder zu
Einer von ihnen, Artur, bemerkt, dass Bücher in
..... fehlen. Arthur hält Wache und findet heraus, dass der ein Hase ist! Er spricht zu seiner Mutter, seinem Lehrer und der
Polizei, aber glaubt ihm.
Bis er Henri reinlegen kann. Der einzige Hase auf der Polizeiwache, der von Büchern und nicht von Gemüse angezogen
wird, ist Henri. Letztendlich werden Artur und der Hase Artur bringt Henri an einen Ort, den er noch nie gesehen hat
und wo er sich so viele Bücher, wie er will.....!

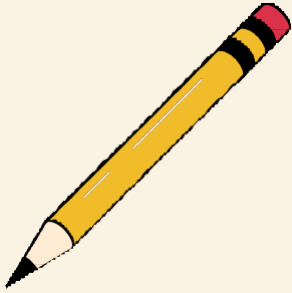


KREATIVES SCHREIBEN

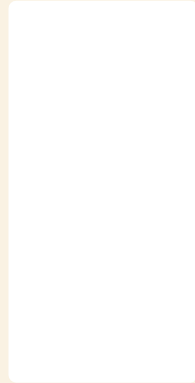


Verwendet ihr die unten vorgeschlagenen Wörter, um eine kurze Geschichte zu schreiben.

Nutzt ihr eure Kreativität!



der Stift



ein weißes Blatt



der Frosch



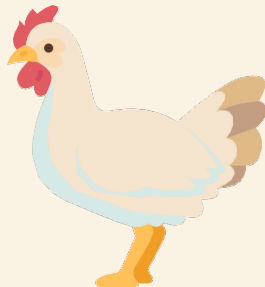
das Schloss

**Wenn ihr Hilfe
braucht, steht euch
die Lehrkraft zur
Verfügung!**



Verwendet ihr die unten vorgeschlagenen Wörter, um eine kurze Geschichte zu schreiben.

Nutzt ihr eure Kreativität!



die Schreibmaschine

die Henne

die Brille

die Apotheke

*Wenn ihr Hilfe
braucht, steht euch
die Lehrkraft zur
Verfügung!*

Literaturverzeichnis:

Grießhaber, W. (2014). Beurteilung von Texten mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler. In: leseforum.ch: Online-Plattform für Literalität, Volume 3.

Lückentext wurde inhaltlich übernommen aus: MacKenzie, Emily (2015): Gesucht! Henri, der Bücherdieb. Lingen Verlag.