

Weiterführende Tipps für die Aktivitäten

Die Rolle der Lehrkraft: Die Lehrkraft gibt den Impuls zu Überlegungen über persönliche Wohlfühlplätze und gibt die Rahmenbedingungen vor, bleibt jedoch danach im Hintergrund und lässt die Schüler*innen selbstständig arbeiten. Eine strukturierte und deutliche Vorbereitung der verschiedenen Arbeitsphasen fördert einen reibungslosen Ablauf des Szenarios. Je nach Alter und örtlichen Gegebenheiten sichert die Lehrkraft die Aktivität außerhalb der Schule. Während der Arbeitsphasen im Klassenzimmer steht die Lehrkraft den Schüler*innen zur Verfügung, um Fragen zu beantworten und bei sprachlichen Problemen zu helfen. Auf niedrigeren Niveaus können eine umfassendere Spracharbeit und entsprechende Vorbereitung notwendig sein. Schüler*innen können durch die Vorgabe von Chunks und Modelltexten unterstützt werden. Die Lehrkraft kann die Schu"ler*innen auffordern, ihre anderen Sprachen zu Hilfe zu nehmen.

Alternative für die Aktivität Erarbeitung von Endprodukt: Die Lehrkraft kann bei jüngeren Schüler*innen oder sehr kleinen Gruppen auch zusammen mit der ganzen Gruppe die Plätze besuchen und erkunden. Statt einer schriftlichen Präsentation mit Foto können die Gruppen ihre Plätze (und eventuell sich selbst) filmen und mündlich beschreiben.

Alternative für die Aktivität Präsentation und Austausch: Um die Schüler*innen zum Lesen zu motivieren, können sie in einem Quiz erraten, um welche Lieblingsecke es sich handelt (eventuell Kahoot).

Beispiel für eine Anpassung der Aufgabe an Niveaus ab B2: Die Feelgood-Reporter behandeln jeweils einen Sinneseindruck (Riechen, Hören, Sprechen, Schmecken, Fühlen) an einem Wohlfühlplatz. Als Präsentation eines Wohlfühlplatzes kann auch ein Gedicht geschrieben oder ein Podcast in Interviewform produziert werden.





Materialien, Sprachressourcen und Tipps

Wohlbefinden und Gefühle ausdrücken, Basiswortschatz

Wenn ich traurig/müde bin, ··· Wenn ich mich ärgere, ··· Wenn ich schlechte Laune habe, ··· Wenn ich mit meinen Freunden abchillen will, ··· Wenn ich ausspannen/mich erholen/allein sein will, ··· Wenn ich eine Pause brauche, ···	···, gehe/fahre/radle ich···	···zu meinem Lieblingsplatz/in den Wald/ans Meer/zu einer Klippe/auf einen Hügel/in den Park/in die Stadt/in ein Café/in die Bibliothek/ins Museum
	···,besuche ich···	···meinen Lieblingsplatz/mein Lieblingscafe/meine Lieblingsecke/meine Lieblingscouch/meine liebste Parkbank
Wenn ich,	···dann geht es mir besser. ··· dann bin ich glücklich/froh/fröhlich/unbekü mmert.	Hier kann man chillen/gut abhängen. Hier geht es mir gut. Das mag ich. Das finde ich gut. Hier entspanne/erhole ich mich. Hier lese ich. Hier höre ich Musik. Hier kann ich mich entspannen/erholen. Hier kann ich lesen/Musik hören. Hier kannst du dich entspannen/erholen. Hier kannst du lesen/Musik hören. Hier kannst du die Aussicht/die Stille/die Natur/die Atmosphäre genießen.





Wohlbefinden und Gefühle ausdrücken, fortgeschritten

geborgen sein/sich geborgen fühlen seine Ruhe haben sich entspannen abschalten sich etwas gönnen sich eine Auszeit nehmen die Seele baumeln lassen bei (guter) Laune sein sich um etw./jem. kümmern	Stress haben/gestresst sein (zu) viel um die Ohren haben frustriert sein niedergeschlagen sein bei trüber/schlechter Laune sein alles satthaben überfordert sein eine Auszeit/Pause brauchen	Hier fühle ich mich wohl, weil··· Hier bin ich gern/fühle ich mich geborgen, weil··· Wenn ich meine Ruhe haben will, gehe/fahre/radle ich··· Wenn ich mich entspannen will,··· Wenn ich abschalten will, ··· Wenn ich mir etwas gönnen will,··· Wenn ich mir eine Auszeit nehmen will/Wenn ich eine Auszeit brauche,··· Wenn ich die Seele baumeln lassen möchte,···
---	--	--

Plätze beschreiben

Mein Platz liegt abgeschieden/versteckt/neben···/auf ···/in···, im···/an···, am···/hinter···/vor···/gleich um die Ecke/nicht weit weg/ganz nahe an, bei···	auf dem Land/einer Wiese/einem Hügel/einem Berg/einer Klippe/einer Brücke/einer Mauer am Wasser/Meer/See/Fluss im Wald/Park/Hof/Café	Ich höre nichts/Musik spielen/Kinder lachen/fröhliche Stimmen/ein Summen, Brausen; Ich höre Vögel zwitschern/das Wasser rauschen/Motoren brummen/den Wind blasen, rauschen, brausen.
Hier ist es gemütlich, heimelig/angenehm/ruhig/spannend /still/chillig	Die Stimmung ist gemütlich/heimelig/entspannt/belebt/fröhlich/anregend/cool. Hier herrscht eine ··· Stimmung/Atmosphäre.	Es duftet nach… Der Duft/Geruch erinnert an…
Das ist ein toller/guter Platz zum Wohlfühlen/Entspannen/Abchillen/ Kraft sammeln/Faulenzen/Musik hören/Lesen/Kaffee trinken/Kuscheln.		Hier siehst du ein/eine/einen··· Neben mir steht/liegt ein/eine··· Neben mir stehen/liegen (viele) Über mir sehe ich einen blauen Himmel, ein/eine/einen···.





Empfehlen

Besuche gerne meinen Platz/einen solchen Platz/einen ähnlichen Platz!	Wenn du ··· möchtest/gern hast/willst,···	···ist das ein toller/ein idealer/der perfekte Platz für dich.
Probier das mal aus! Geh hin und sieh es dir an!		
Komm am besten im		
Winter/Frühling/Sommer/Herbst/		
am Abend/frühen Morgen/Vormittag/Nachmittag/in		
den Ferien/am Wochenende/an		
einem Sonntag!		
Komm/Geh hin, wann immer du		
chillen willst/eine Auszeit brauchst/dich entspannen willst!		

Verben des Wahrnehmens: Auswahl von <u>Der Duft der Wörter – 117 intensive Begriffe mit Duft*</u> (<u>sternenvogelreisen.de</u>)

Links:

Inspiration Bilder für die Aktivität Impuls:

https://www.ferienbauernhof-rangau.de/Wellness-am-Hof/Wohlfuehlplaetze-Garten.html

Wohlfühlplatz: Schaffen Sie sich Ihr kleines Paradies - ZEITBLÜTEN (zeitblueten.com)

Modelltexte für die Beschreibung eines Wohlfühlplatzes:

https://www.pulkautal.at/Wohlfuehlplaetz_Haugsdorf_-_Weinbau_Kitla

https://viel-unterwegs.de/reiseziele/deutschland/hamburg/geheimtipps-unternehmungen/

https://www.leipzig.travel/blog/leipziger-portraits-susanne-hoehne/

https://www.leipzig.travel/blog/meinleipzig-lieblingsorte-und-insidertipps-einer-lifestyle-bloggerin/

Modelltexte und Wortschatz zur Beschreibung von Geräuschen:

Geräusche sammeln | DW im Unterricht | DW | 13.08.2020

Geräusche | Sprachbar | DW | 01.01.1970

Beispiele mündlich:

https://www.ndr.de/ndr1niedersachsen/podcast4616.html

